

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 17»

_____ Н.Л. Щепинская

«27» августа 2015

Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 17 г. Владивостока»

за 2014 – 2015 учебный год

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
МБОУ «Школа № 17» г. Владивостока**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
		696
1.1	Общая численность учащихся	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	321 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	322/46 человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,01 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,52 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого го-	0/0

	сударственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/1,7 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,6 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,3 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	390/55,6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	72/10,2 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	35/4,9 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	18/2,5 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/86 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34/79 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/14 человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/14 человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/65 человек/%
1.29.1	Высшая	24/56 человек/%
1.29.2	Первая	5/11,6 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23/53,6 человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/11,6 человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/42 человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/9,3 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/37,2 человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60 человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хо-	2/40

	зайтвенных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
2.	Инфраструктура	0,08
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	626/89 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,2 кв. м

Качественная характеристика школы

Школа была основана 1 января 1923 года.

Площадь здания – 6326,1 м² (полезная площадь – 4921 м²)

Количество учащихся по проекту – 781 чел. в одну смену

Количество учащихся фактически – 701 чел. в две смены

Школа работает в две смены. Продолжительность урока 45 минут. Занятия проводятся 5 дней в неделю для учащихся 1-х классов, 6 дней в неделю – для учащихся 2-11-х классов.

Учебно-материальная база школы позволяет организованно, на современном уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудовано:

- три компьютерных класса,
- спортивный зал,
- малый спортивный зал,
- библиотека,
- читальный зал,
- столовая,
- кабинет обслуживающего труда,
- медицинский кабинет,
- музей истории школы,
- тир,
- предметные кабинеты.

Большинство учебных кабинетов имеют специальное оборудование. Школьный комплекс располагает двумя спортивными площадками.

Количество учебных кабинетов

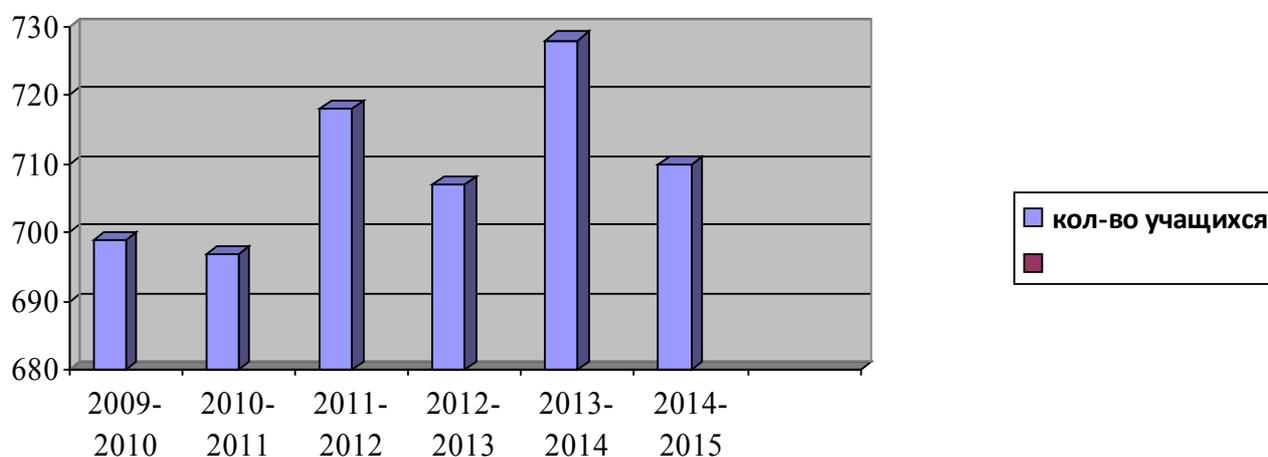
№	Кабинеты	Количество	Наличие лаборантской комнаты
1.	Кабинеты начальной школы	7	Нет
2.	Кабинеты русского языка и литературы	5	Нет
3.	Кабинеты математики	3	Нет
4.	Кабинет физики	1	Есть
5.	Кабинет химии	1	Есть
6.	Кабинет биологии	1	Есть
7.	Кабинет географии	1	Нет
8.	Кабинет истории	2	Нет
9.	Кабинет иностранного языка	4	Нет

10	Кабинет технического труда	-	-
11	Кабинет обслуживающего труда	2	Нет
12	Кабинет информатики	2	-
13	Спортивный зал	2	Есть
14	Актный зал	-	-
15	Кабинет музыки	1	-

Анализ эффективности работы школы

Информация по численности учащихся (на начало года)

Динамика движения контингента учащихся

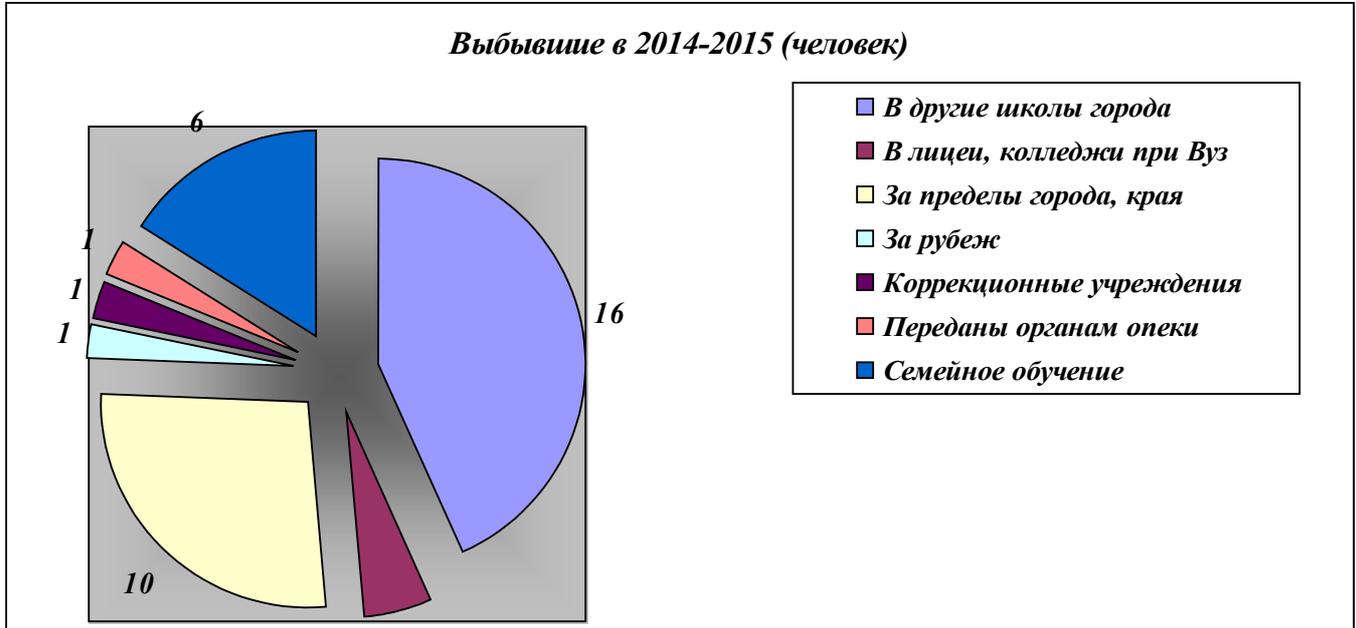


Фактическое количество учащихся в МБОУ «Школа № 17»

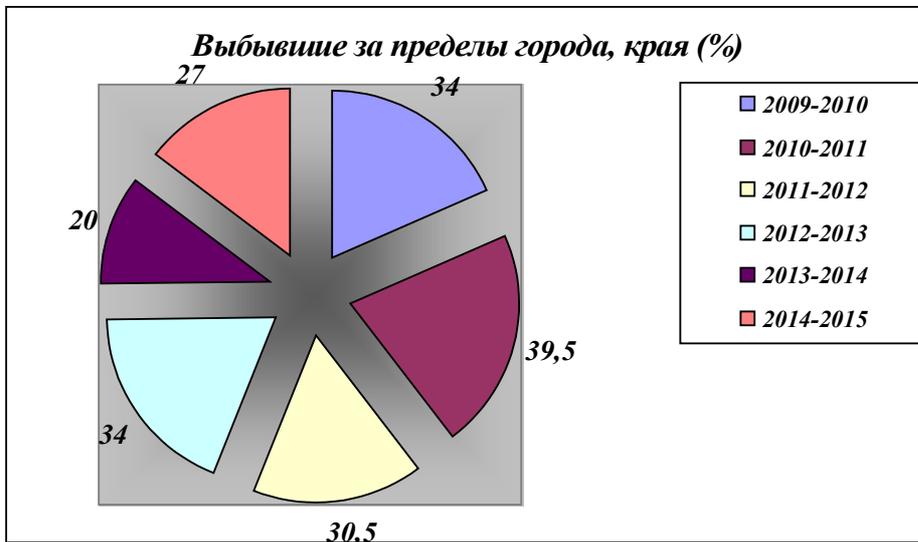
Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Количество учащихся на начало года	699	697	718	707	728	710
Количество уча-	701	708	700	692	701	697

щихся на конец года						
------------------------	--	--	--	--	--	--

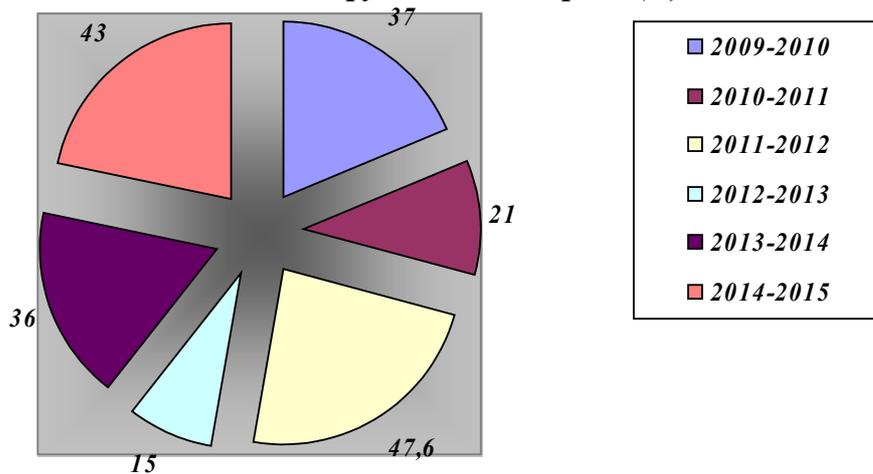
Причины выбытия учащихся



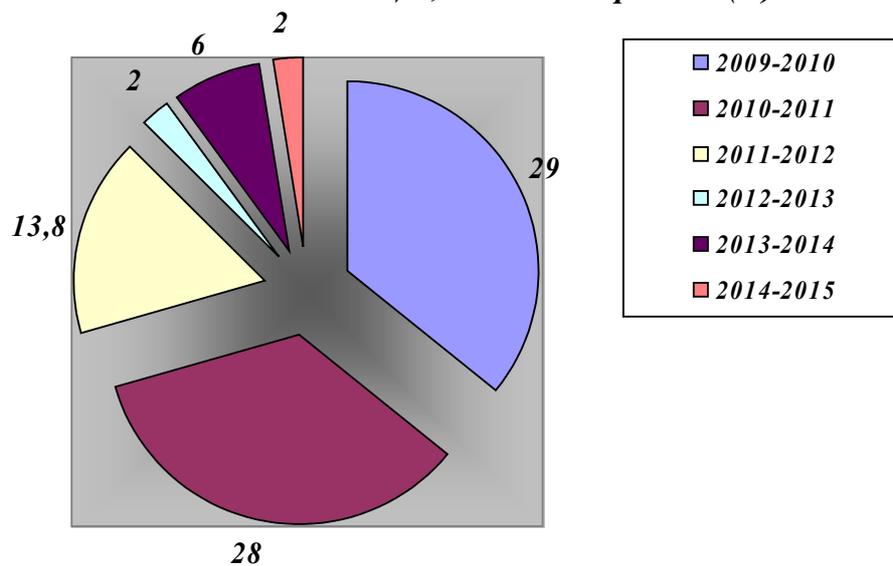
Сравнительные данные за 6 лет по категориям



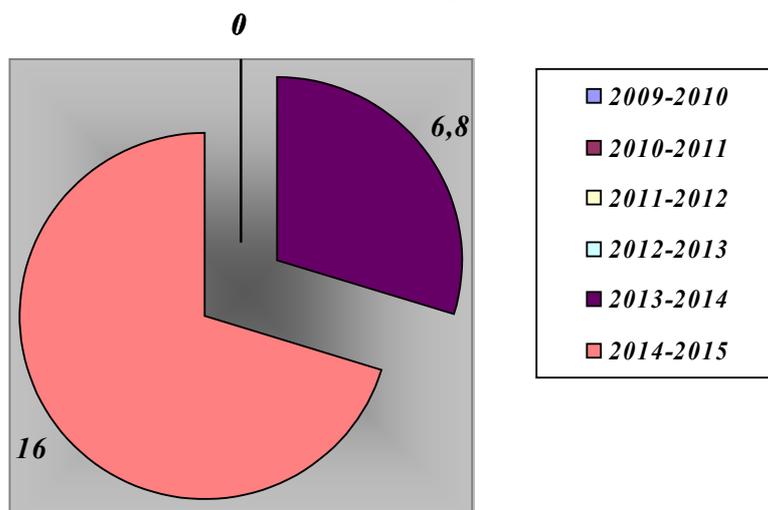
Выбывшие в другие школы города (%)



Выбывшие в лицеи, колледжи при ВУЗ (%)



Выбывшие на семейную форму обучения (%)



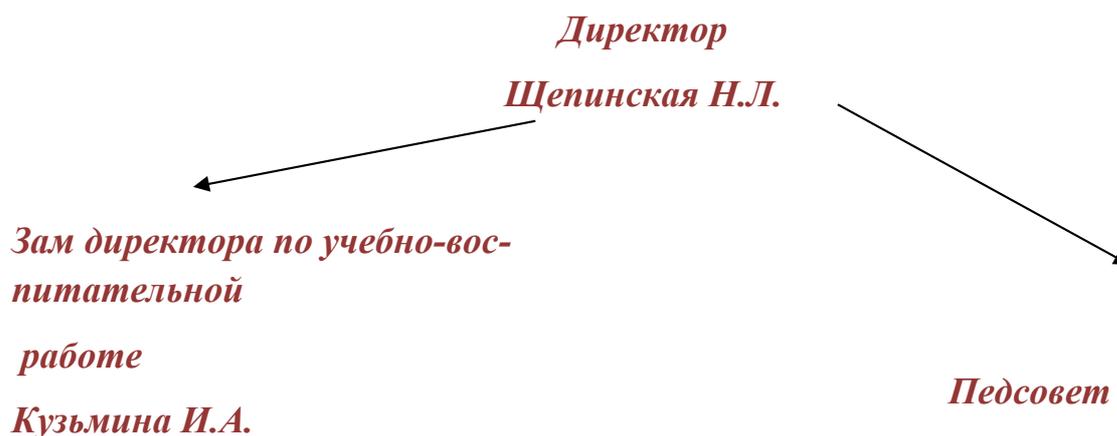
Оценка качества кадрового, учебно-методического обеспечения

МБОУ «Школа № 17 г. Владивостока»

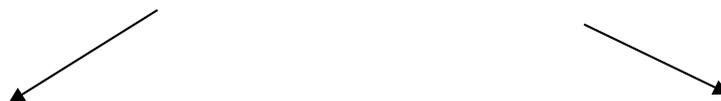
В 2014 – 2015 учебном году в педагогический состав средней общеобразовательной школы № 17 входило 42, человек, на конец учебного года – 40, в т.ч. на начало учебного года - 5 молодых специалиста, на конец учебного года – 3 молодых специалиста (у Мокриенко Д.С. истёк срок в феврале 2015г., Зайцев Р.М. уволился в ноябре 2014). В школе работает 1 совместитель, учитель физики (Соловьёв А.И.), а также 2 педагога дополнительного образования, 1 библиотекарь.

В школе традиционно работает методический совет школы и 7 методических объединений учителей-предметников. Однако, педагогический коллектив вводит в практику работу мобильных творческих групп, в которых объединение проводится не по принципу родственных предметов, а по принципу общности интересов, увлеченности единой идеей (в текущем году – подготовка и проведение общешкольных мероприятий).

Структура управления методической работой школы



Методический совет



Методические объединения ↔ *Творческие группы*

Методическое объединение учителей русского языка и литературы – 6 человек (14,3%) .

Методическое объединение учителей математики, физики и информатики – 6 человек (14,3%).

Методическое объединение учителей естественного цикла – 2 человек (4,8 %) .Из них учителей: биологи – 1; химии – 1.

Методическое объединение учителей – общественного цикла – 3 человек (7,1%) . Из них учителей: истории – 2; географии – 1.

Методическое объединение учителей политехнического цикла – 6 человек (14,2%) . Из них учителей: музыки – 2; физической культуры -2; технологии -1; ОБЖ – 1.

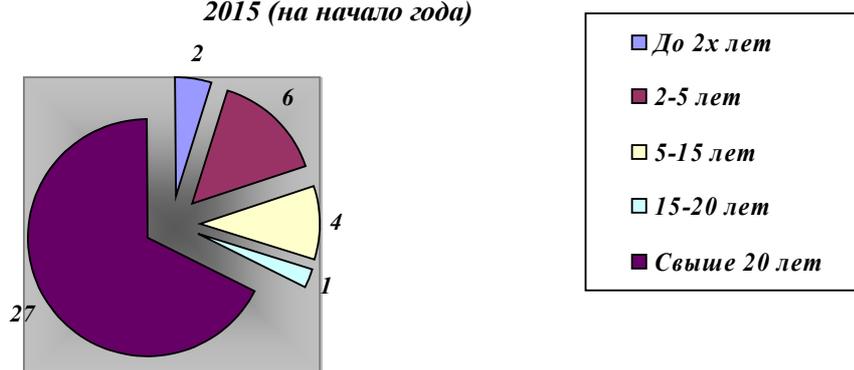
Методическое объединение учителей начальных классов – 11 человек (26%).

Методическое объединение учителей английского языка – 6 человека (14%).

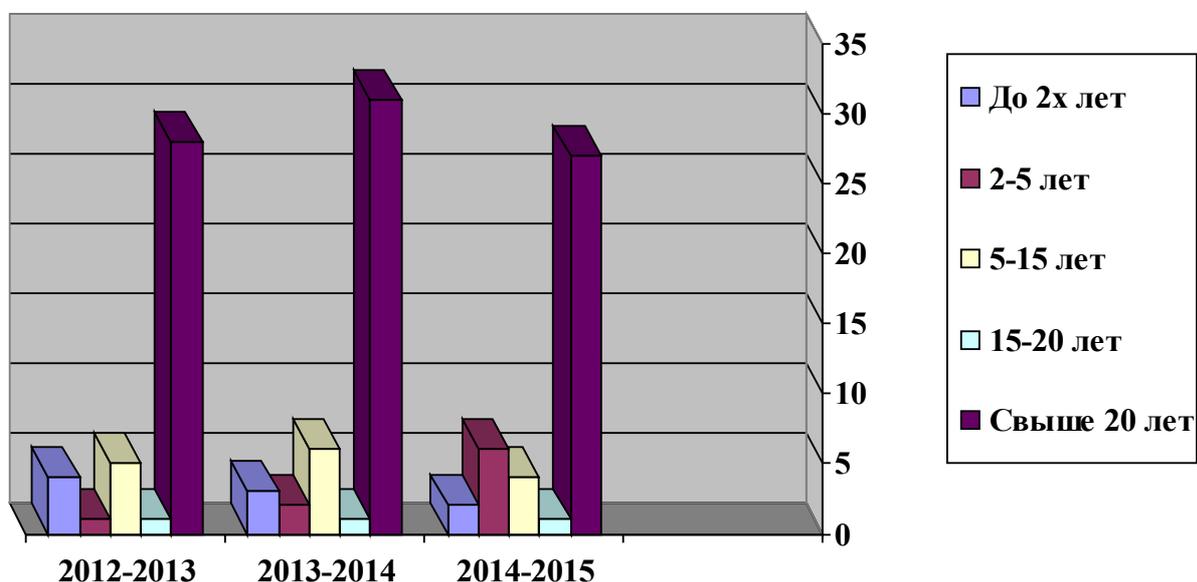
Анализ педагогического состава по педагогическому стажу (на начало года):

до 2 лет	-	2 человек (4,8 %);
от 2 до 5 лет	-	6 человека (14,3 %);
от 5 до 15 лет	-	4 человека (9,5%);
от 15 до 20 лет	-	1 человек (2,4 %);
свыше 20 лет	-	27 человек (64,3 %).

Анализ педагогического состава по педагогическому стажу 2014-2015 (на начало года)



Стаж работы



Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2014 – 2015 учебный год (учительский и административный состав) состав

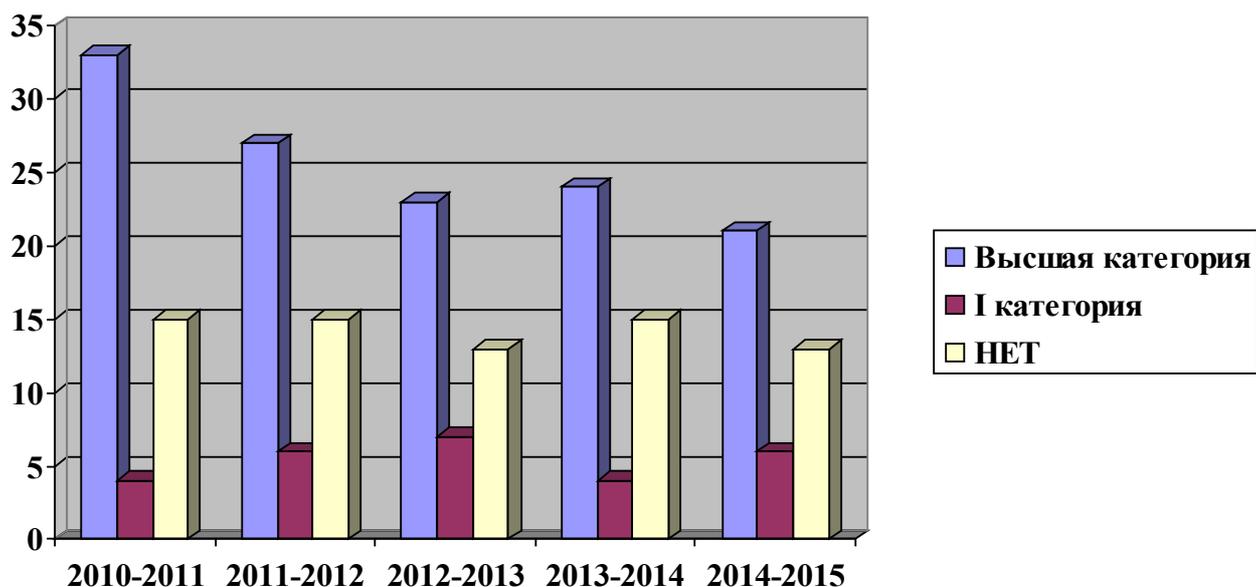
Квалификационная категория разряд	Начало года	Конец года
Высшая квалифицированная категория	20	21
1-я квалификационная категория	4	6
Не имеют квалификационной категории	16	13

Подтверждение квалификационной категории

Подтвердили квалификационную категорию	Повысили квалификационную категорию	Не подтвердили квалификационную категорию
<i>11 (26,2%)</i>	<i>2 (4,8%)</i>	<i>0</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Афанасьева В.Г. (высшая) - Барилова О.Н. (высшая) - Беляева Н.М. (высшая) - Бондаренко Л.И. (высшая) - Дугина А.В. (высшая) - Исакова О.В. (высшая) - Коваленко Л.В. (высшая) - Кузьмина И.А. (высшая) - Рыжакова М.В. (высшая) - Сазонова Т.А. (высшая) - Щепинская Н.Л. (высшая) 	<ul style="list-style-type: none"> - Агафонова Л.Ф. (первая) - Васильев И.Н. (первая) 	

Квалификационный сравнительный анализ педагогический кадров (на конец года)

Квалификационная категория, разряд	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Высшая квалификационная категория	33	27	23	24	21
I квалификационная категория	4	6	7	4	6
Не имеют квалификационной категории	15	15	13	15	13



Сокращение кол-ва учителей, имеющих высшую категорию, связано с увольнением данных учителей.

Причины отсутствия квалификационной категории:

Стаж работы до 3х лет	Педагоги доп. образования	Отпуск по уходу за ребёнком	Разное
5	2	1	5
-Чернявская О.А. -Ефремова Н.А. -Мокриенко Д.С. -Кузьмина Е.В. -Соловьёв А.И.	-Логинова Н.В. -Мамаев И.Л.	-Спивак С.В.	-Еншина М.А <u>-Полухина Л.С.</u> -Сердюкова С.Ю. -Тимбал А.В. <u>-Цапун А.С.</u>

Общие сведения о кадрах (на начало года) (за последние 5 года)

Год	Всего педагогических работников	Из них		Педагогов по уровню образования				
		Совместителей	Преподавателей ВУЗов	Высшее образование	Педагогическое образование	Среднее специальное	Среднее	Учёная степень
2010	42	0	0	37	41	5	-	-

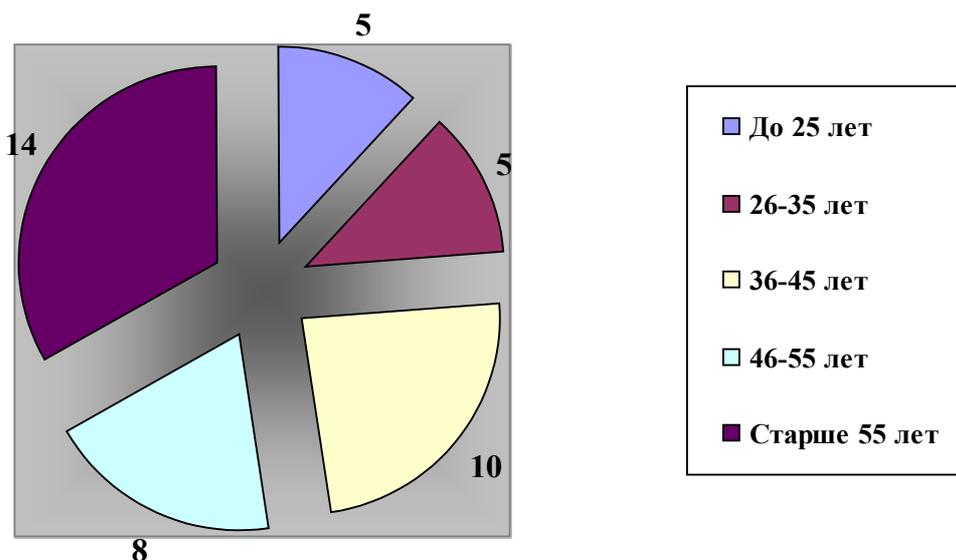
2011								
2011 - 2012	43	0	0	38	42	5	-	-
2012 - 2013	40	1	0	34	37	5	-	-
2013 - 2014	43	1	0	37	39	6	-	-
2014 - 2015	42	1	1	37	37	5	-	-

***Анализ педагогического состава по возрастной категории (на конец года)
(за последние 5 лет)***

Год	Всего	Средний возраст	Пенсионеры
2010-2011	42	52	23 (46,9%)
2011-2012	43	51	21 (48%)
2012-2013	40	51	16 (40%)
2013-2014	43	50	22 (51%)
2014-2015	40	48	20 (47,6%)

Средний возраст педагогов

Возраст	Количество педагогов	
	Количество	%
До 25 лет	5	12
26-35 лет	5	12
36-45 лет	10	23,8
46-55 лет	8	19
Старше 55 лет	14	33,3



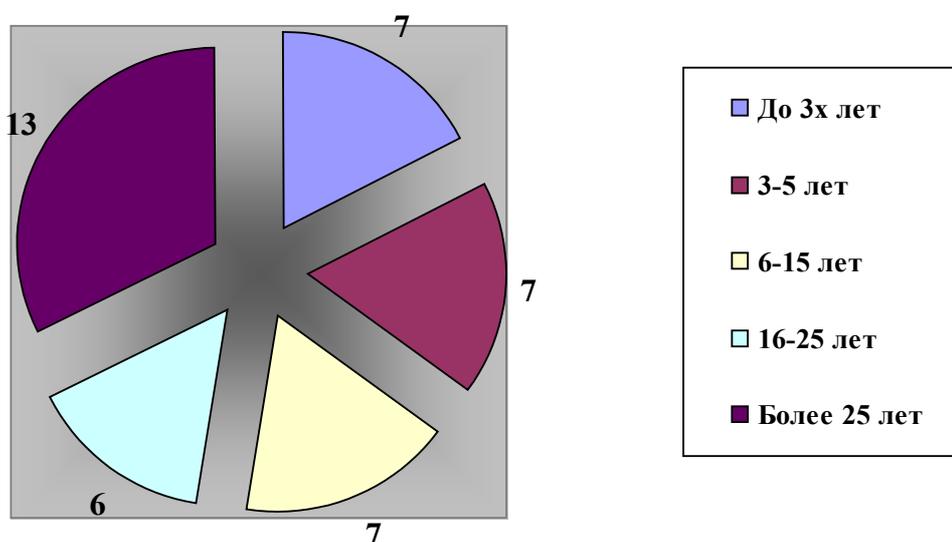
Качественный состав педагогического состава (на конец года)

№		Количество	%
1.	Молодые специалисты	3	7,1
2.	Первая квалификационная категория	6	14,2
3.	Не имеют квалификационной категории	13	31
4.	Заслуженный учитель мин. обр. РФ	-	-
5.	Почетный работник мин. обр. РФ	2	4,8
6.	Отличник народного образования	5	12
7.	Награждены грамотой мин.обр. РФ	5	12
8.	Соровский учитель	-	-
9.	Высшая квалификационная категория	21	50
10	Победители конкурса «Лучшие учителя России»	-	-

Стабильность педагогического состава (на конец года)

Продолжительность работы в данном учреждении	Количество педагогов	
	количество	%
До 3 лет	7	16,6
3-5 лет	7	16,6
6-15 лет	7	16,6
16-25 лет	6	14,3

Более 25 лет	13	31
--------------	----	----



Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров

Год	Всего педагогических работников	Педагогов, прошедших курсы по предметам	Руководящих работников	По охране труда	По профилактике употребления ПАВ
2010-2011	42	21 (42,2%)	-	9 (20,9%)	-
2011-2012	43	13 (27,8%)	-	5 (10,6%)	1 (2,3%)
2012-2013	40	8 (20%)	2 (5%)	2 (5%)	-
2013-2014	43	9 (20,9%)	-	6 (13,9%)	2 (4,6%)
2014-2015	42	9 (14,3%)	-	4 (9,5%)	-

Курсы повышения квалификации при ПК ИРО в 2013-2014 учебном году

№ п\п	ФИО учителя	Название курсовой подготовки	Кол-во часов	Сроки
1	Агафонова Л.Ф.	Развитие профессиональных компетенций учителя музыки в условиях реализации новых стандартов образования	144	Октябрь 2014

2	Бондаренко Л.И.	Формирование профессиональных компетенций учителя для работы в условиях реализации ФГОС ООО (Предметное обучение. Иностранный язык)	108	Ноябрь 2014
3.	Думлер О.Л.	Формирование профессиональных компетентностей учителя для работы в условиях реализации ФГОС 108 часов	108	Октябрь-ноябрь 2014
4.	Кузьмина Е.В.	Реализация ФГОС в практической деятельности учителя. Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования в практической деятельности учителя начальных классов	108 (накопительные)	Август-октябрь 2014
5	Мокриенко Д.С.	ИД в учебном процессе	24 часа	Май 2015
6	Чернявская О.А.	ИД в учебном процессе	24 часа	Май 2015
		Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по иностранным языкам	72 часа	Февраль 2015
7.	Рыжакова М.В.	Комплексное повышение квалификации для учителей истории и обществознания	108 часов	Июнь 2014
8.	Сердюкова С.Ю.	Преподавание английского языка в начальной школе в условиях ФГОС	144 (заочные)	Сентябрь-май 2014-2015
9	Щепинская Н.Л.		144 (накопительные)	Январь-Март 2015

Все учителя школы являются членами школьных или районных методических объединений. Систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

В 2014-2015 учебном году необходимо обратить особое внимание на проведение работы по самообразованию учителей, активизировать работу творческих групп. Основная задача – наладить регулярную работу по внеурочной деятельности учащихся.

Приоритетной задачей в методической работе педагогического коллектива является работа с отстающими детьми и детьми, не мотивированными на учёбу. Для этого ставятся следующие задачи:

- создание базы данных данной категории детей;
- выработка стратегии и тактики;
- тесное взаимодействие администрации, классных руководителей, учителей-предметников и родителей в процессе работы;
- отработка мероприятий для работы с данными детьми.

Важным вопросом в методической работе педагогического коллектива остаётся работа с одарёнными детьми и детьми, мотивированными на учёбу. Основная задача – сохранить и повысить достигнутый уровень работы, расширив число учащихся и сферу деятельности. В 2014-2015 учебном году ученики школы под руководством педагогов участвовали и занимали призовые места в различных конкурсах, конференциях, олимпиадах муниципального, регионального, а также всероссийского уровня.

3. Анализ выполнения учебного плана и учебных программ 2014-2015

Количество пропущенных уроков	Количество замещенных уроков	Незамещенные уроки	
		Предмет	Количество часов
1246	1241	МХК	1
		Химия	2
		География	1
		Физика	1
Итого 99,6%		Итого 5 (0,4%)	

Причины пропущенных уроков:

- курсы повышения квалификации (география, природоведение, английский язык, русский язык, литература, музыка);
- болезнь (русский язык, литература, физика, технология, история, обществознание, математика, английский язык, окружающий мир, технология, ИЗО, литературное чтение, физкультура);
- отпуск (русский язык, литература, физика, МХК).

Замены пропущенных уроков производились как прямыми заменами, так и другими предметами (математикой, английским языком, биологией, историей, обществознанием, информатикой, физкультурой, химией).

Таким образом, по количеству проведённых часов программа выполнена на 78-97% у следующих учителей по следующим предметам:

- Думлер О.Л. 5в (88%), 5а (92,6%), 5б (94%) – природоведение;
- Физика - 8б, 9а, 9б (84%) 8а, 10а,11а (78%);
- Думлер О.Л. 6а (97%), 6б, 6в, 8а (94%), 8б (96%) – география.

По данным предметам программа скорректирована за счёт выноса ряда тем на самостоятельное изучения, сжатия тем, и к концу года выполнена полностью.

За счёт замен по количеству проведённых часов программа перевыполнена у следующих учителей по следующим предметам:

- Рыжакова М.В. 6а (105%), 6б (102%), 6в (112%) - обществознание;
- Завгороднева Т.М. 7а,7б (104%), Климук Т.В. 8а (103%) – математика;
- Климук Т.В. 5в, 5б, Левченко Е.А. 5в, 5б, 6в, 7б (102%), 8а, 8б (107%) – информатика;
- Васильев И.Н. 5в, Полякова Е.Л. 6в (101%) – физкультура.

Причины отсутствия замен:

- невозможность ввиду производственных условий.

3. Оценка образовательной деятельности

С целью создания условий для роста качества обучения учителя применяют в своей работе разнообразные и разноуровневые формы и методы обучения.

Анализ учебно-воспитательного процесса производится по следующим направлениям:

- административные контрольные работы по русскому языку и математике;
- диагностические работы управления по работе с МБОУ;
- срезы знаний по всем предметам;
- посещение уроков администрацией и их дальнейший анализ.

Качество обучения по отдельным предметам

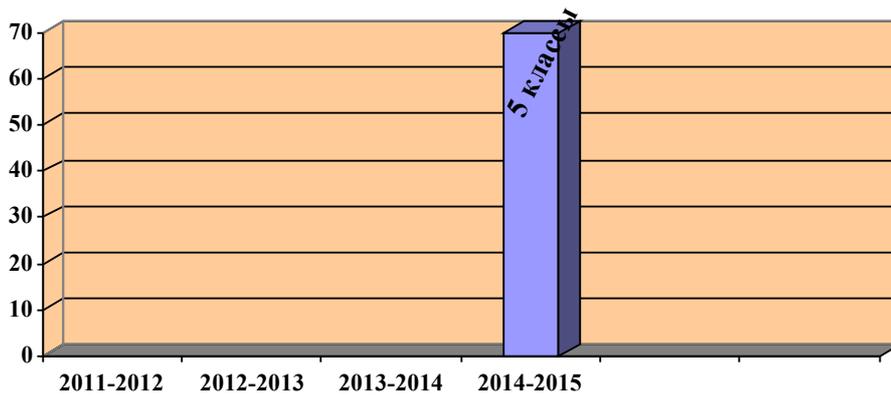
Русский язык

Параллель	% качество знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года	
5-ые классы	61 %	70%	

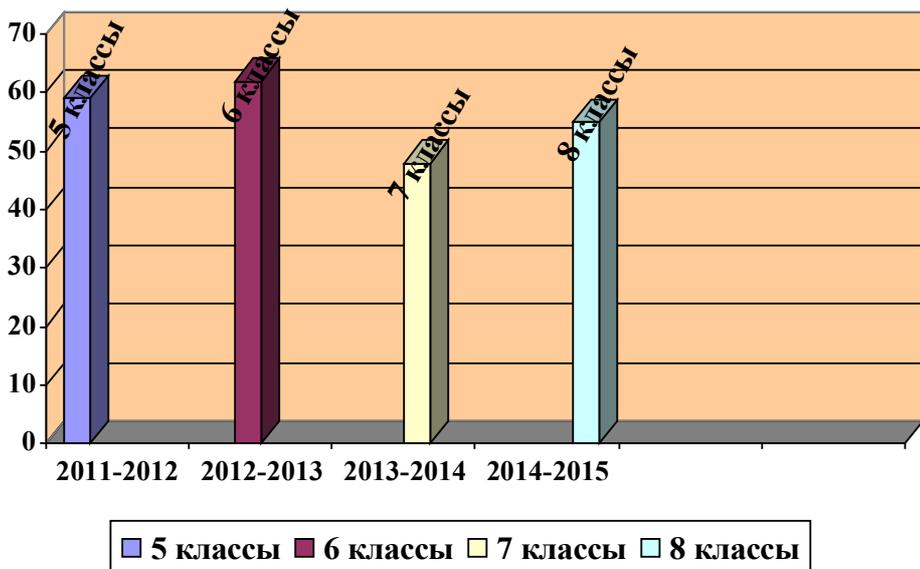
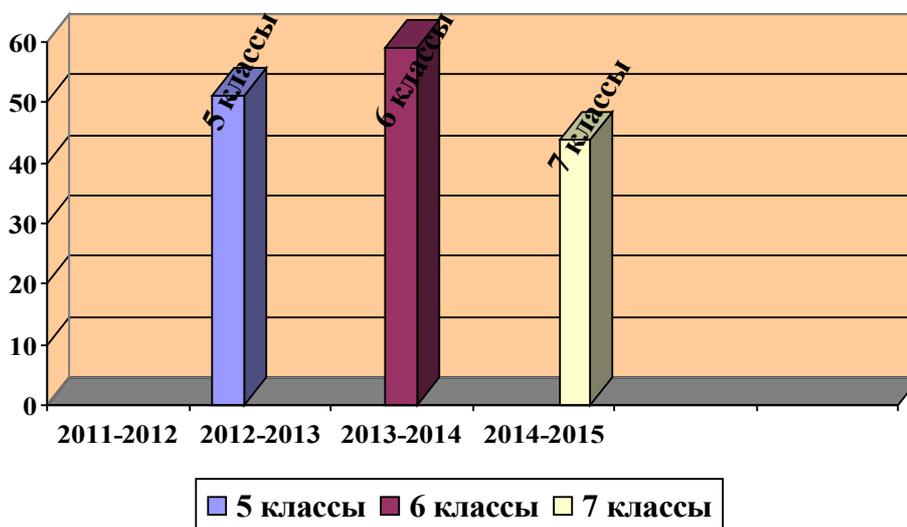
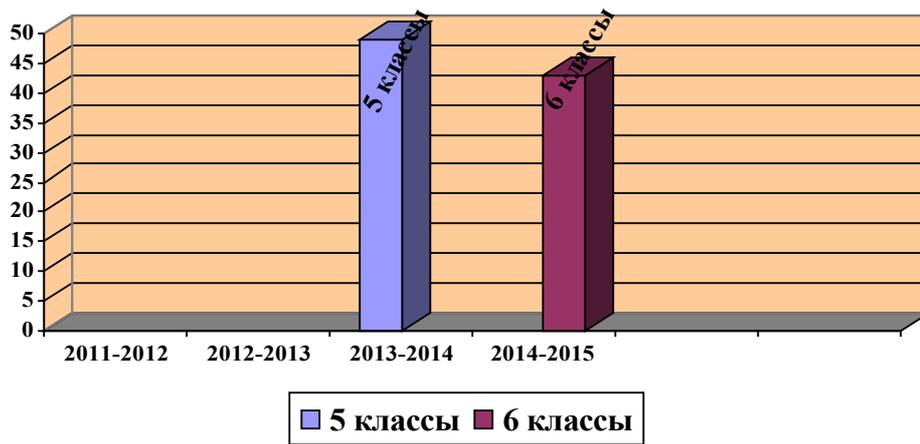
6-ые классы	50 %	43%	↑
7-ые классы	44 %	44%	▽
8-ые классы	53 %	55%	↑
9-ые классы	61%	53 %	↓
10-ый класс	45 %	42 %	↓

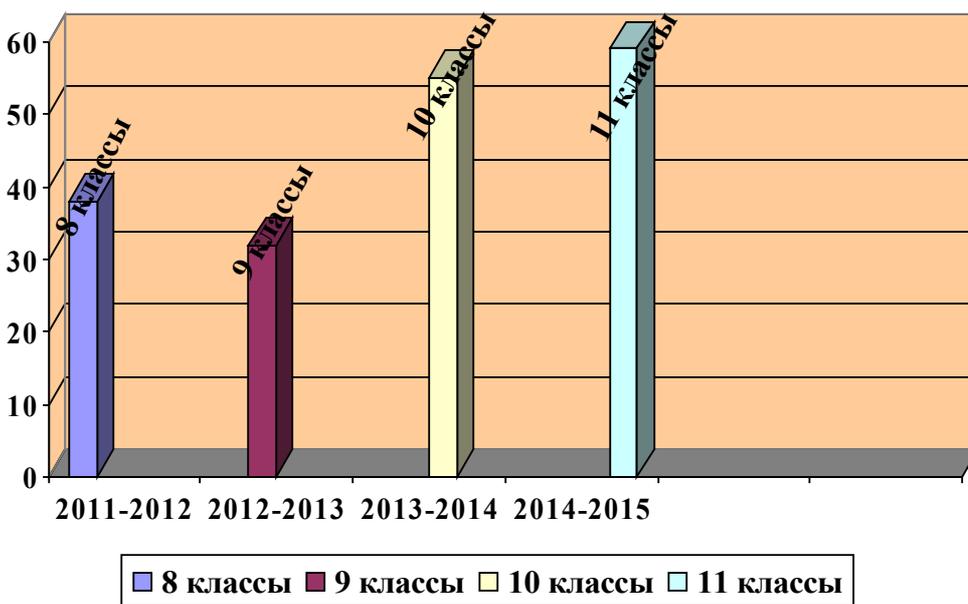
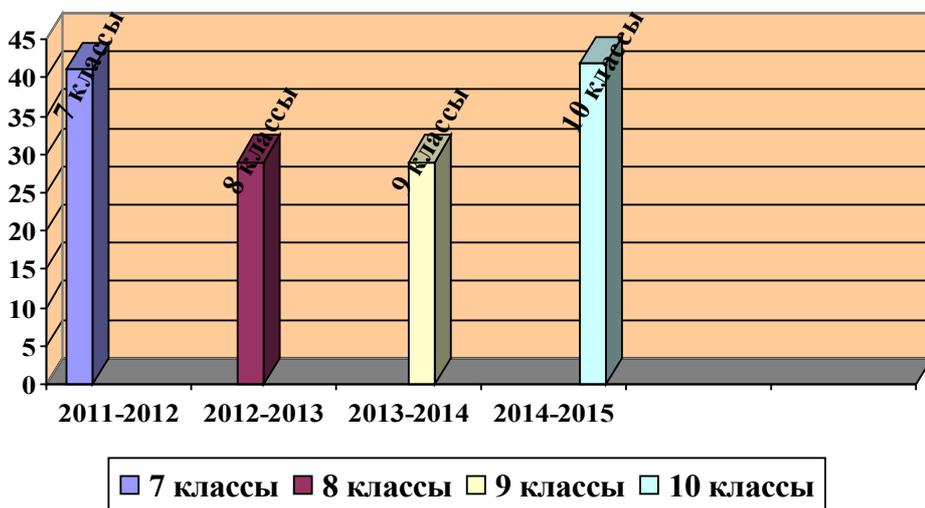
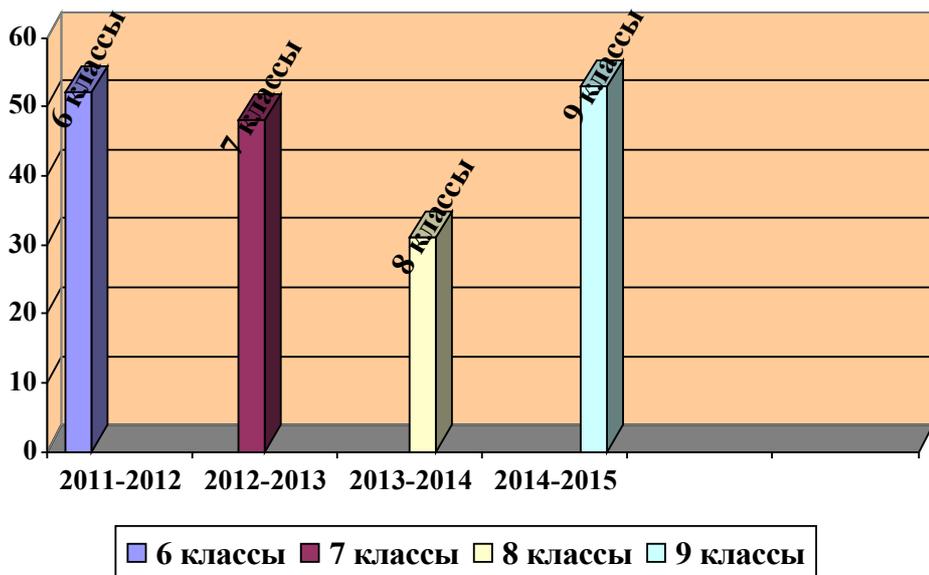
 - *значительное отклонение*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5 классы	59%	51%	49 %	70%
6 классы	52%	62%	59 %	43%
7 классы	41%	48%	48 %	44%
8 классы	38%	29%	31 %	55%
9 классы	48%	32%	29 %	53 %
10 классы	52%	54%	55 %	42 %
11 классы	56%	48%	68%	59%



 **5 классы**



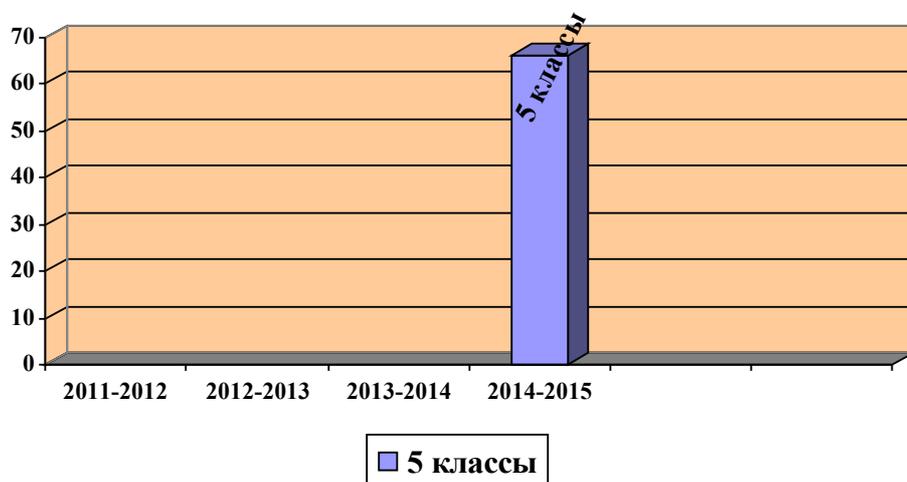


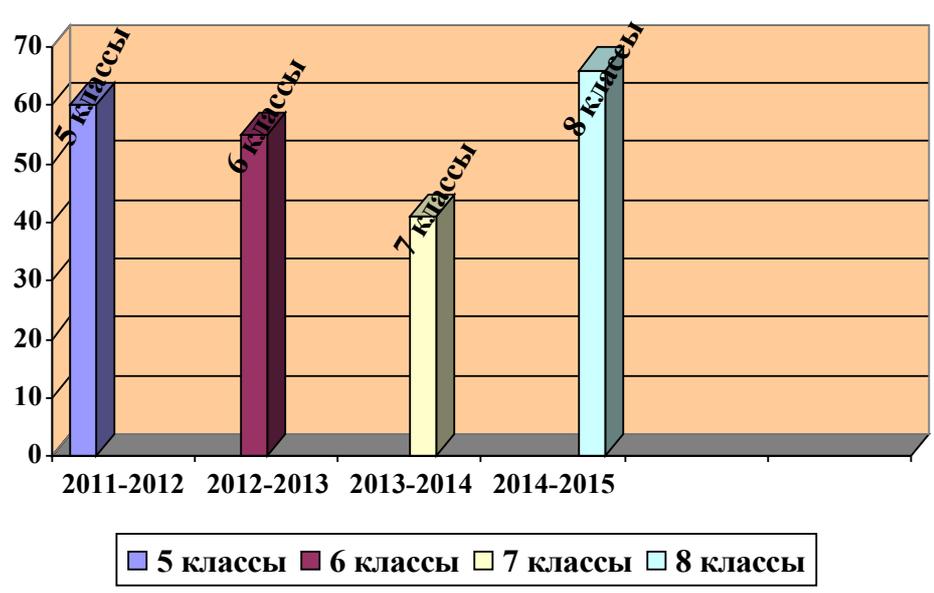
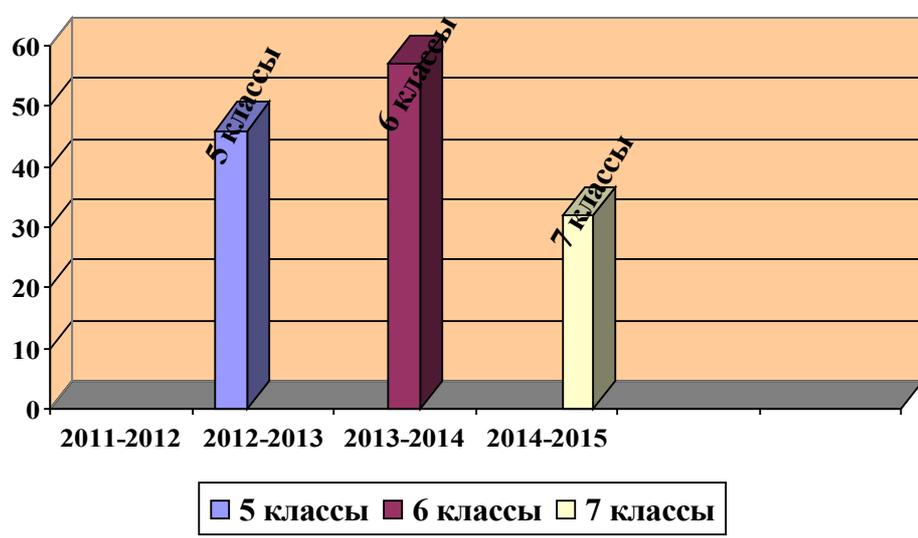
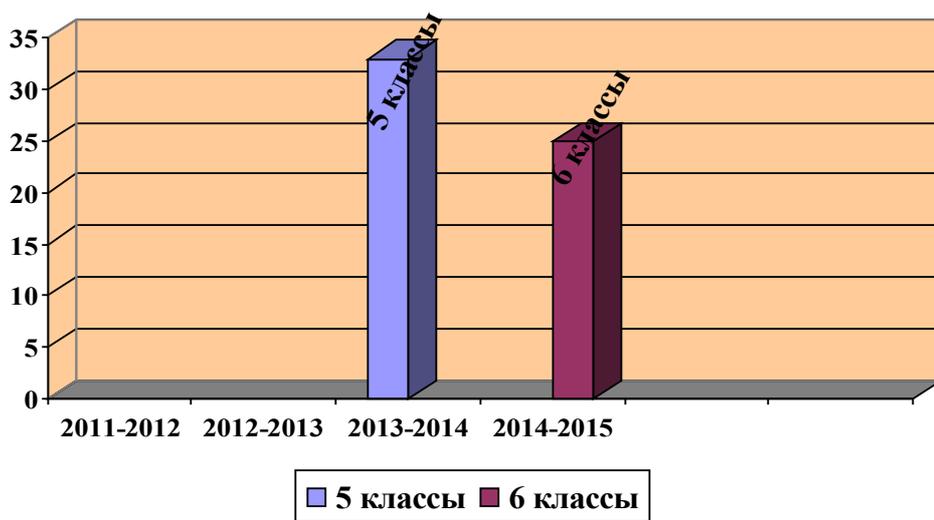
Математика

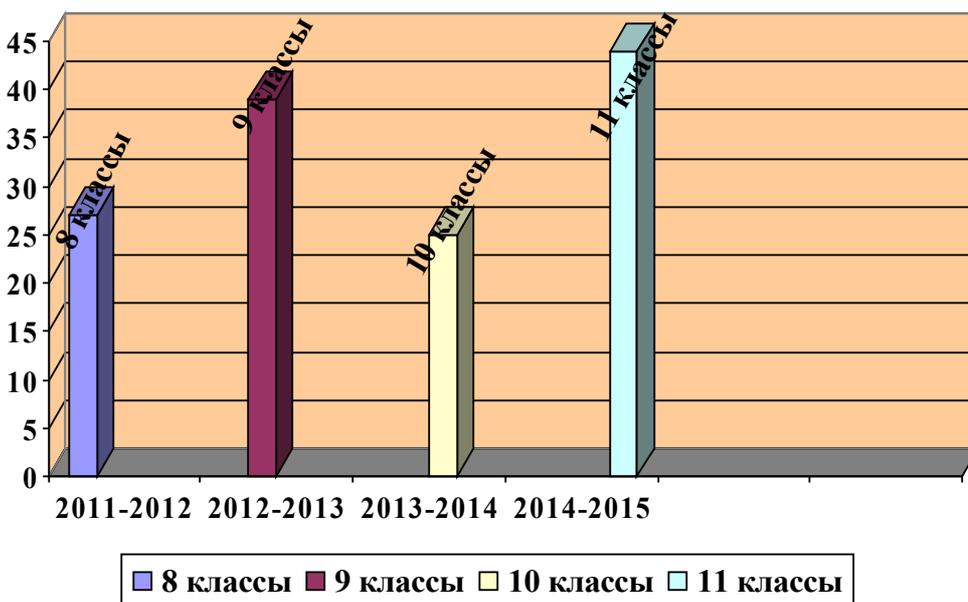
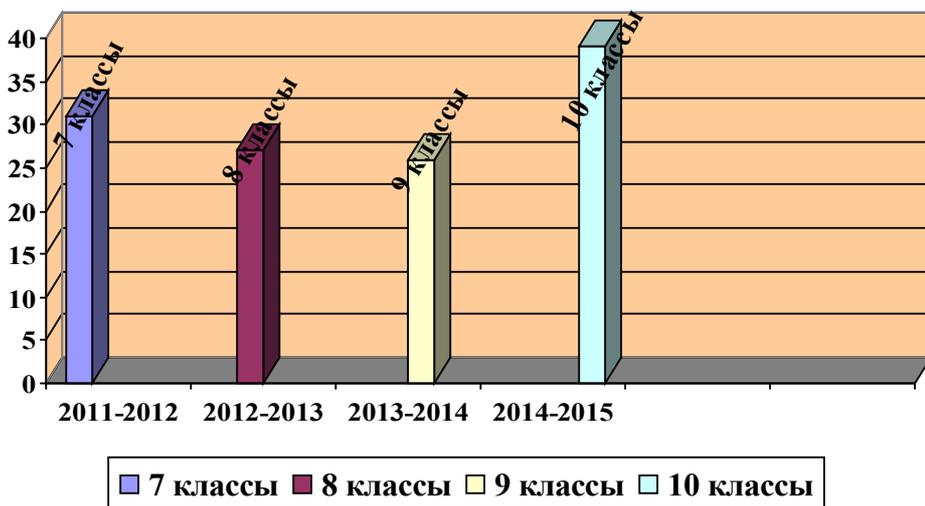
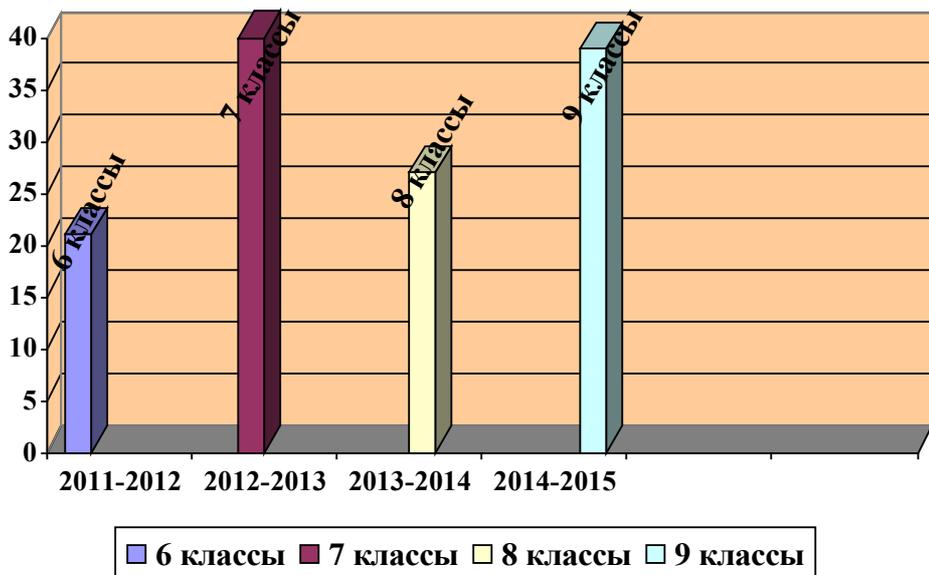
Параллель	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года	
5-ые классы	64%	66%	↑
6-ые классы	24 %	25 %	↑
7-ые классы	33 %	32 %	↓
8ые классы	54%	66%	▲
9-ые классы	32%	39%	
10-ые классы	39 %	39 %	↑

- *значительное отклонение*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
5 классы	60%	46%	33 %	66%
6 классы	21%	55%	57 %	25 %
7 классы	31%	40%	41 %	32 %
8 классы	27%	27%	27 %	66%
9 классы	50%	30%	26 %	39%
10 классы	32%	14%	25 %	39 %
11 классы	42%	30%	32%	44%







Из приведённых выше данных виден рост качества знаний как по русскому языку, так и по математике в 8-11 классах, что обусловлено рядом причин:

- экзаменационный и предэкзаменационный период;
- профориентационная работа среди девятиклассников и осознанный выбор обучения в 10 классе;
- экспериментальные предварительные экзамены в 8 классах;
- ведение факультативных занятий по подготовке к экзаменам.

Однако наряду с этим, наблюдается снижение качества знаний в 6-7 классах. Причины:

- изменение качественного состава учащихся в 6х классах;
- особенности подросткового возраста учащихся;
- недостаток анализа качества преподавания и качества знаний учителями-предметниками.

Результат анализа входящих/исходящих работ по русскому языку и математике

Русский язык

Параллель	% качество знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
5-ые классы	51	59
6-ые классы	43	36
7-ые классы	40	45
8-ые классы	22	29
9-ые классы	33	26
10-ый класс	44	38

Математика

Параллель	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
5-ые классы	29	31
6-ые классы	46	37
7-ые классы	40	35
8-ые классы	30	40
9-ые классы	30	30
10-ые классы	17	19

Из представленных таблиц видно, что не на всех параллелях результаты качества обучения в конце года увеличилось по сравнению с результатами качества на начало учебного года.

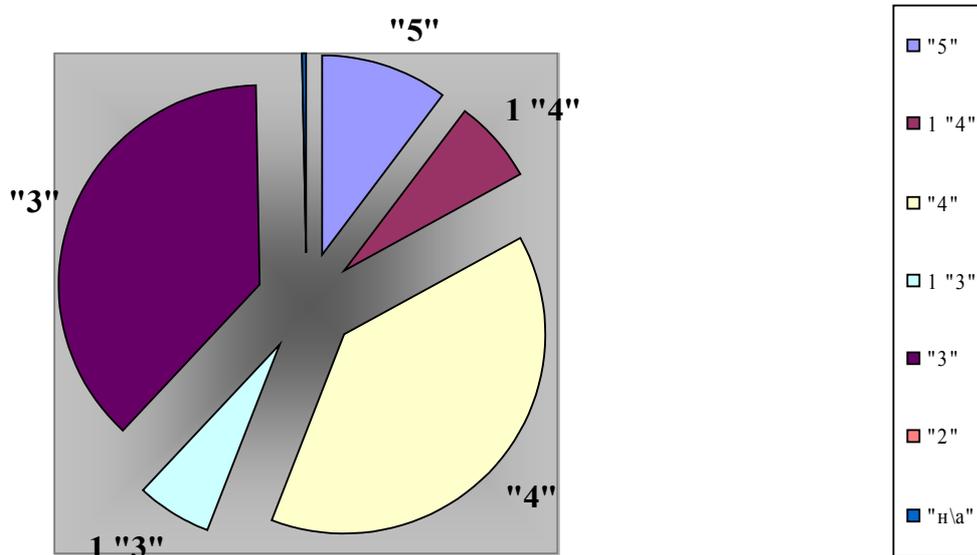
Снижение качества знаний в параллели 5-ых классов по математике связано с моментом адаптации учащихся к обучению в среднем звене.

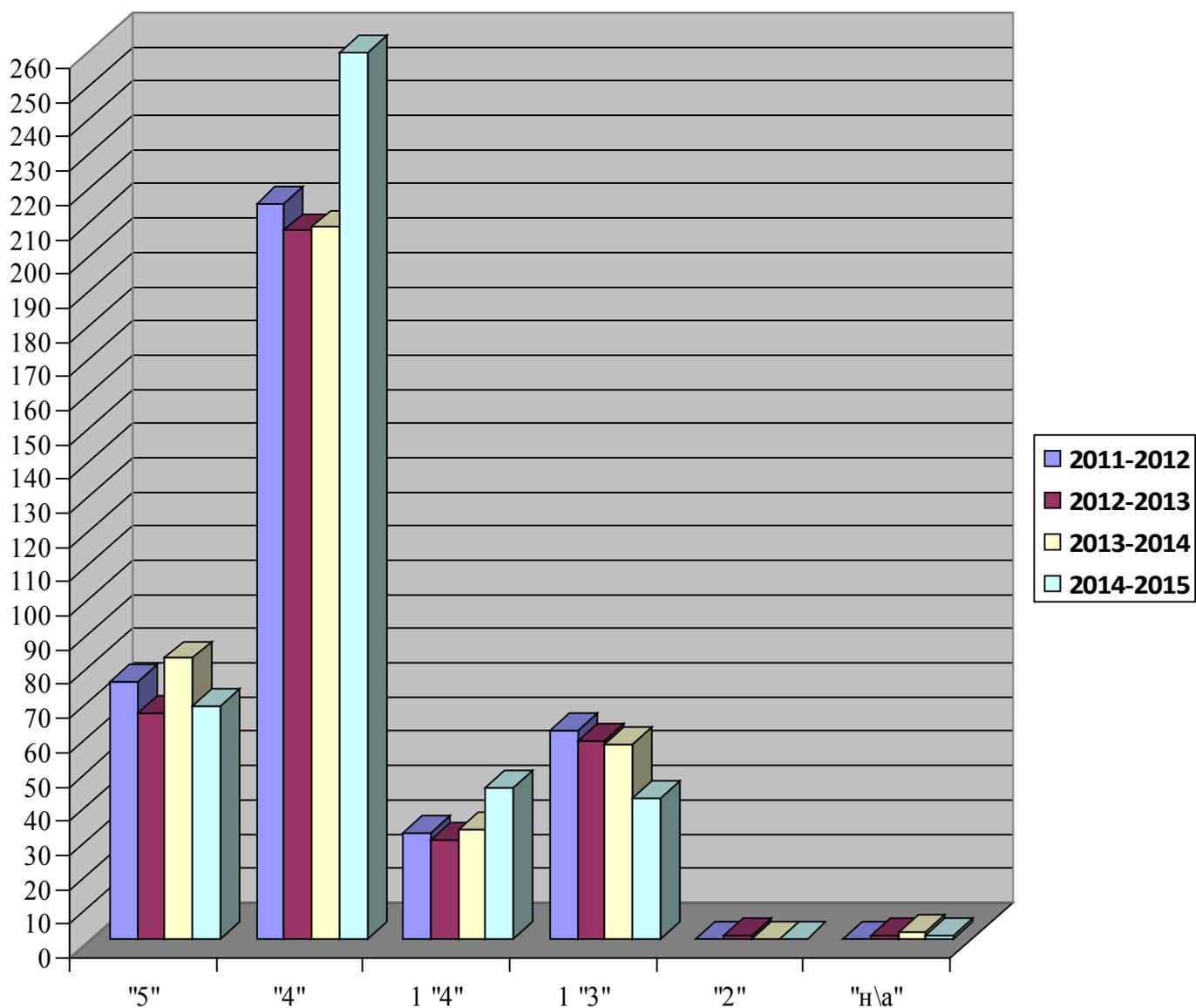
Организация образовательного процесса

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 27 классов. Из них: на II ступени – (5-9 классы) – 12; на III ступени (10-11 классы) – 2.

Окончили год:

на «5»	-	68 учеников (10,9 %)
с одной «4»	-	44 учеников (7,1 %)
на «4» и «5»	-	259 учеников (41,5 %)
с одной «3»	-	41 учеников (6,6 %)





Количество классов-комплектов и учащихся в них (на начало года)

Параллель	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Количество		Количество		Количество		Количество	
	Классов	Детей	Классов	Детей	Классов	Детей	Классов	Детей
1-е	3	84	4	97	3	79	3	77
2-е	3	88	3	79	4	95	3	79
3-е	4	96	3	89	3	76	4	97
4-е	3	75	3	83	3	88	3	77
5-е	2	57	2	63	3	75	3	79
6-е	2	61	2	56	2	58	3	75
7-е	2	64	2	64	2	53	2	56
8-е	2	45	2	61	2	64	2	52
9-е	2	46	2	45	2	58	2	62
10-е	1	28	1	28	1	25	1	31
11-е	2	56	1	27	1	30	1	25

Сменность в школе

Наличие второй смены	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Сколько классов	Какие классы	Сколько классов	Какие классы	Сколько классов	Какие классы	Кол-во классов	Какие классы
	6	3-а, 2-б, 3-г, 3-в, 3-б, 3-а	7	2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4в	6	2г, 2в, 3а,3б,3в, 4в	7	2а, 2б,2в, 2г, 3б, 3г, 4в

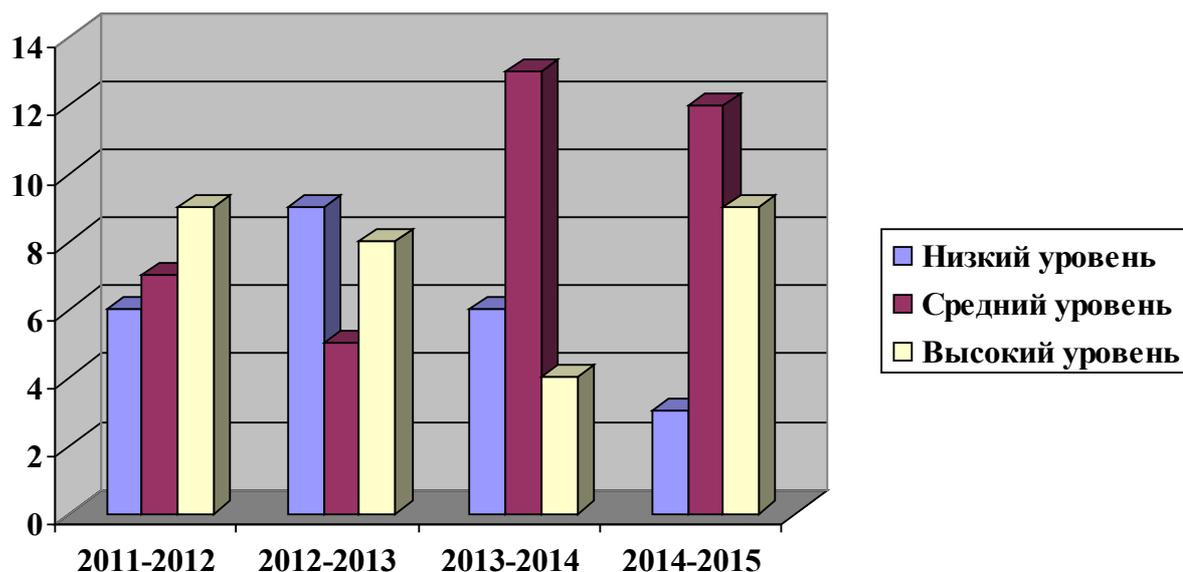
Качество обучения

Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
Класс	%	Класс	%	Класс	%
3(12,5%)		12(50%)		9 (37,5%)	
6В	12%	4А	43%	2А	93%
9А	27%	4Б	54%	2Б	73%
9Б	23%	5Б	33%	2В	68%
		5В	50%	3А	84%
		6А	36%	3Б	82%
		6Б	31%	3В	86%
		7А	34%	3Г	61%
		7Б	57%	4В	88%
		8А	48%	5А	79%
		8Б	54%		
		10А	38%		
		11А	58%		

В следующем учебном году необходимо обратить внимание на работу учителей-предметников, работающих в 6в классе.

Сравнительные данные за 4 года

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Низкий уровень	6 (27,2%)	9(41%)	6(26,1%)	3(12,5%)
Средний уровень	7(31,8%)	5(22,7%)	13(56,5%)	12(50%)
Высокий уровень	9(41%)	8(36,4%)	4(17,3%)	9 (37,5%)



	2011-2012 % качества	2012-2013 % качества	2013-2014 % качества	2014-2015 % качества
2а				93
2б				73
2в				68
2-3а			79	84
2-3б			77	82
2-3в			96	86
2-3г			52	61
2-3а-4а		69	65	43
2-3б-4б		68	54	54
2-3в-4в		96	96	88
2-3-4а-5а	96	100	97	79
2-3-4б-5б	62	53	46	33
2-3-4в-5в	79	71	60	50
3-4-5а-6а	80	78	42	36
3-4-5б-6б	76	44	44	31
3-4-5в-6в	67	72	15	12
4-5-6а-7а	79	52	38	34
4-5-6б-7б	76	25	31	57
5-6-7а-8а	67	48	58	48
5-6-7б-8б	52	48	37	54
6-7-8а-9а	60	30	28	27
6-7-8б-9б	50	26	22	23
7-8-9а-10а	46	17	18	38
7-8-9б-10а	12	29	13	
8-9-10а-11а	(43\25) 34	(24\10) 17	44	58



- снижение качества знаний

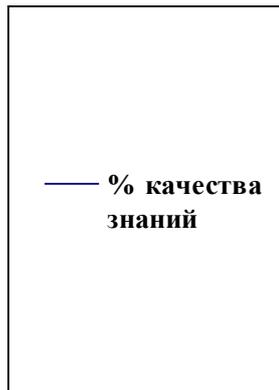
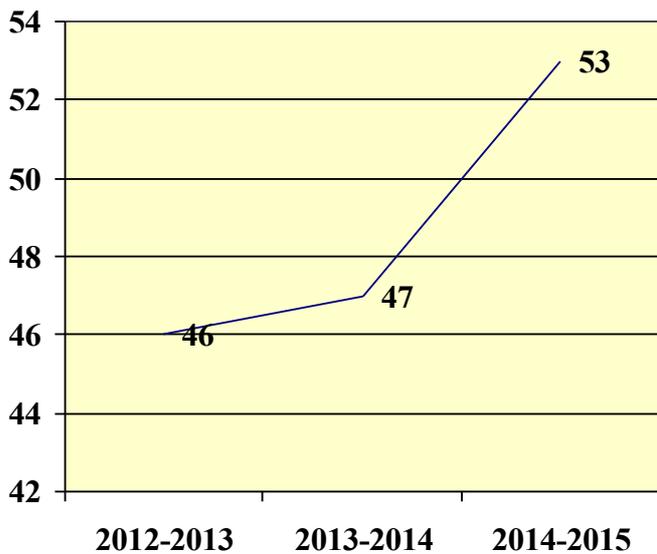


- рост качества знаний

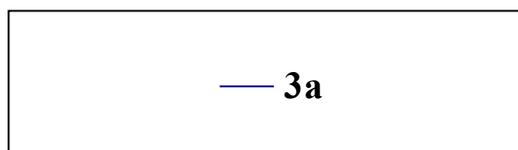
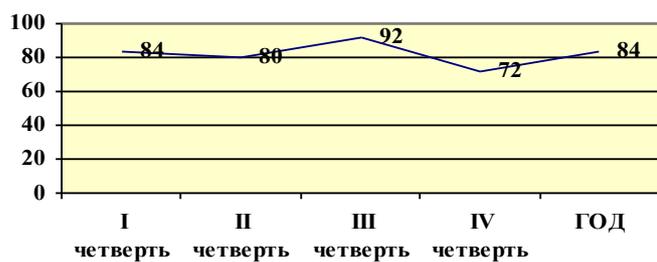
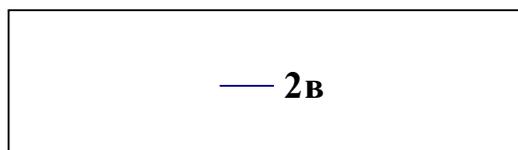
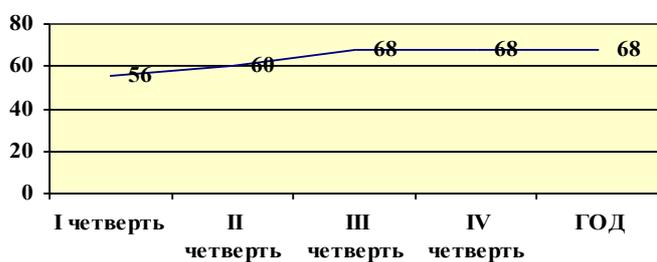
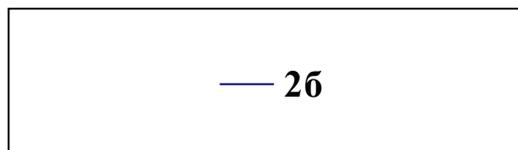
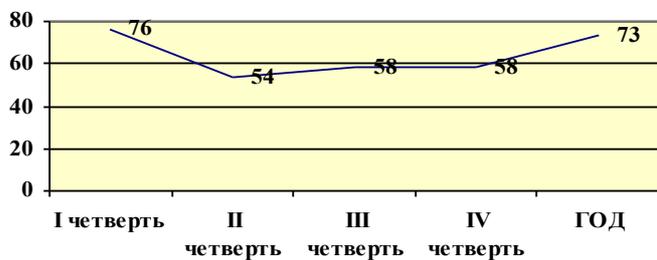
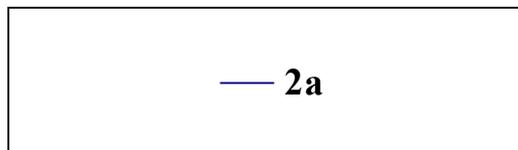
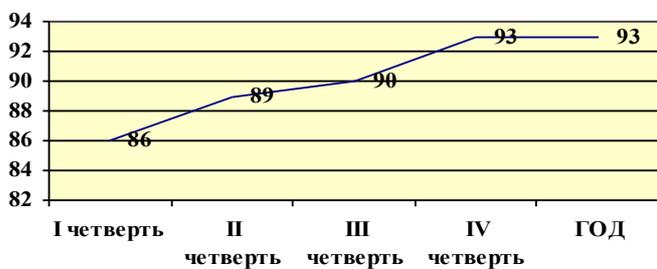
Результативность образовательного процесса

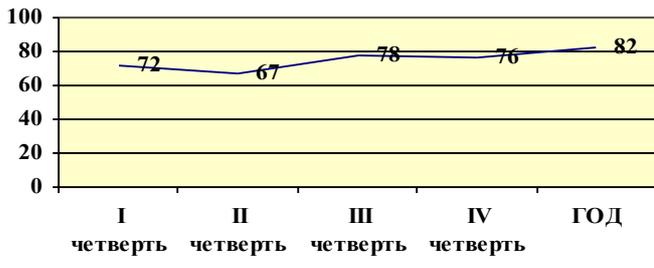
№	показатель	2012-2013				2013-2014				2014-2015			
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	По школе
1	Кол-во учащихся на «5» (%)	42 12%	21 7,2%	3 5,4%	66 9,5	56 22%	21 6,8	5 9%	82 13,2%	43	18	7	68
2	Кол-во и % уч-ся на «4» и «5»	140 40,2%	56 19,3%	11 20%	207 29,7	132 51%	63 20,4%	13 22,4%	208 33,4%	141	99	19	25
3	Кол-во и % уч-ся с одной «3»	21 6%	27 9,3%	10 18,1%	58 8,3%	16 6,1%	32 10,3%	9 16,3%	57 9,2%	21	17	3	44
4	% качества знаний	73	27	25	46	73	27	34	47	73	37	48	53
5	Средний балл	3,9	3,4	3,4	3,54	3,9	3,4	3,4	3,6	3,9	3,5	3,6	3,7
6	Кол-во и % неуспевающих	-	-	1 0,2%	1 0,2%	-	-	-	-	0	0	0	0
7	Кол-во и % не аттестованных по болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
8	Кол-во и % не аттестованных по неуваж. причине	-	-	1 0,2%	1 0,2%	-	1 0,2%	1 0,2%	2 0,3%	0	1 0,1%	0	1 0,1%

Динамика качества знаний за 3 года

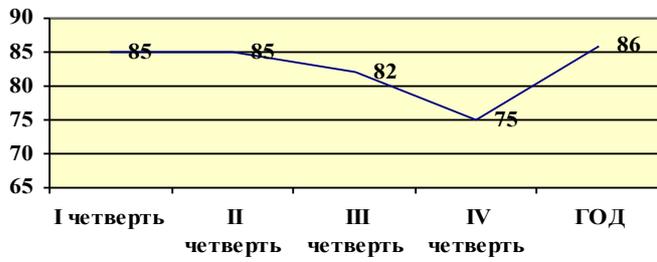


Динамика качества знаний в 2014-2015 уч. году

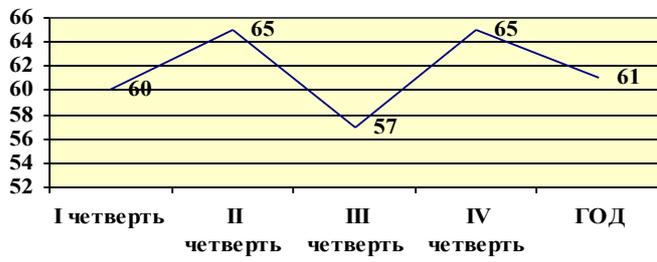




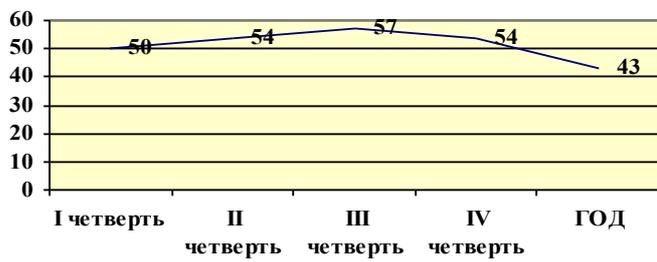
— 3б



— 3в



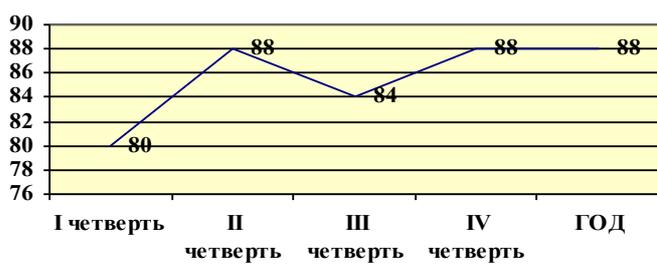
— 3г



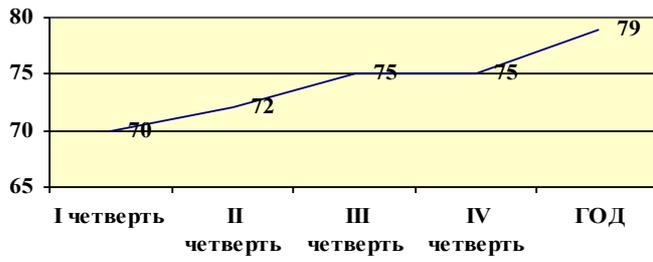
— 4а



— 4б



— 4в



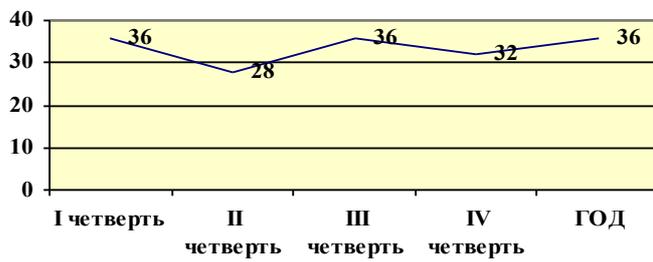
— 5a



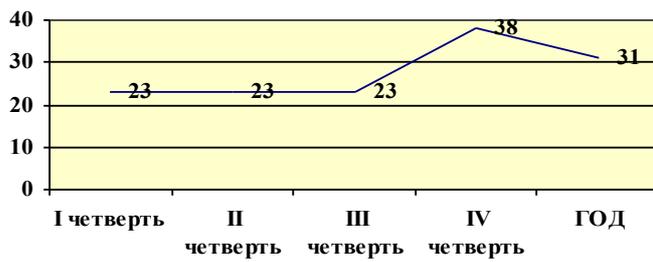
— 5б



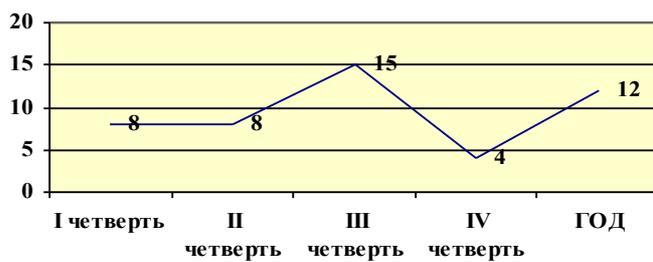
— 5в



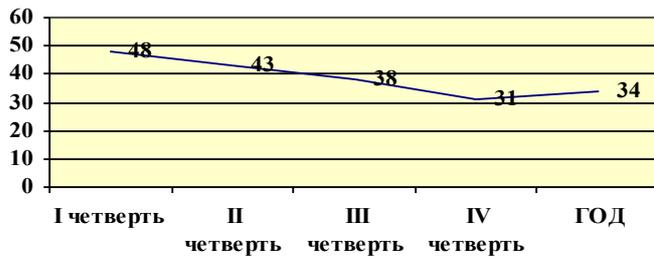
— 6a



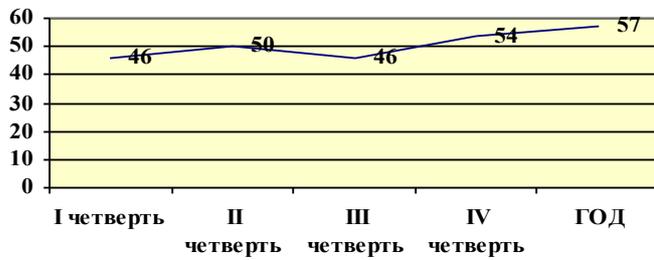
— 6б



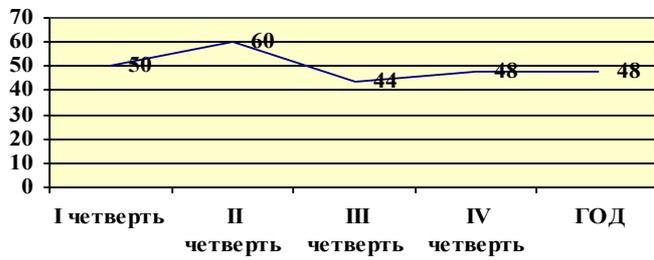
— 6в



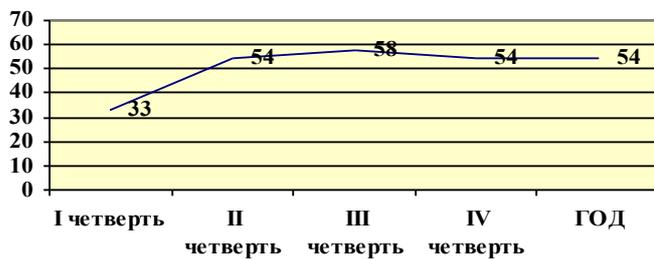
— 7a



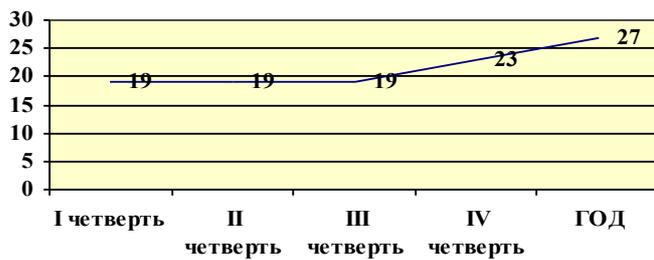
— 7б



— 8a



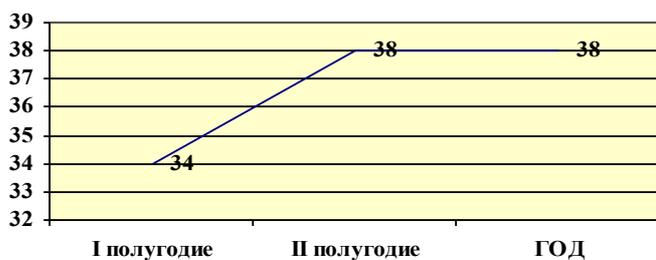
— 8б



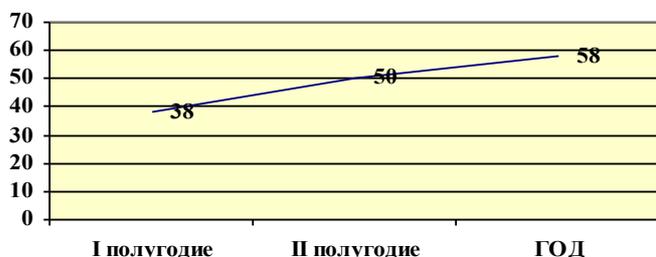
— 9a



— 9б



— 10а



— 11а

Рост качества знаний	Снижение качества знаний	Динамика качества знаний	
		Колебание качества знаний в течение года	Рост качества знаний в конце года по сравнению с началом года
10 (41,7%)	1 (4,2%)	13 (54,2%)	8 (61,5%)
2а	7а	3а	
2б		3б	3б
2в		3в	3в
5а		3г	3г
6б		4а	
7б		4б	
8б		4в	4в
9а		5б	5б
10а		5в	5в
11а		6а	
		6в	6в
		8а	
		9б	9б

Общий рост качества знаний в 2014-2015 уч. году обусловлен несколькими причинами:

- предварительная аттестация в течение четверти, позволяющая классным руководителям вовремя донести информацию до родителей, а учителям предметникам скорректировать свою работу с детьми;

- стабильная работа электронного журнала, дающая возможность родителям регулярно контролировать учёбу и выполнение домашних заданий;

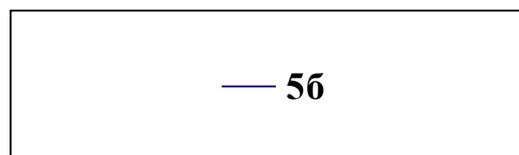
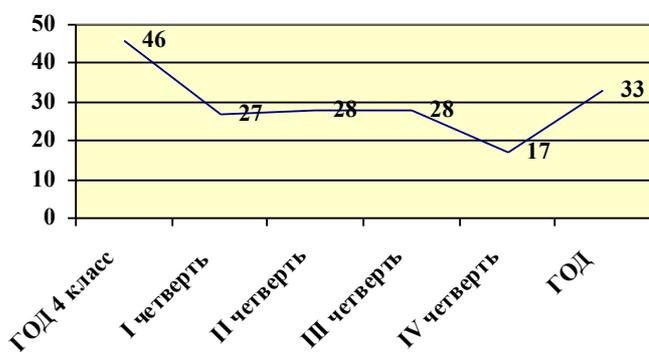
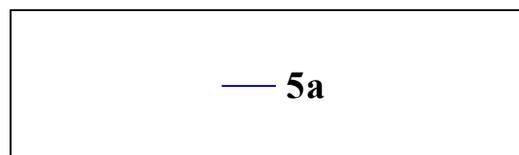
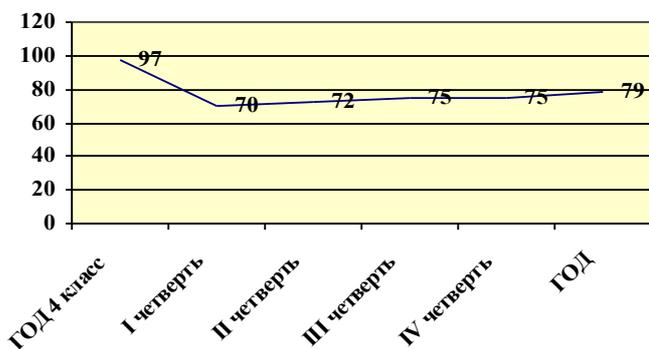
- работа классных руководителей с детьми, родителями и учителями предметниками;

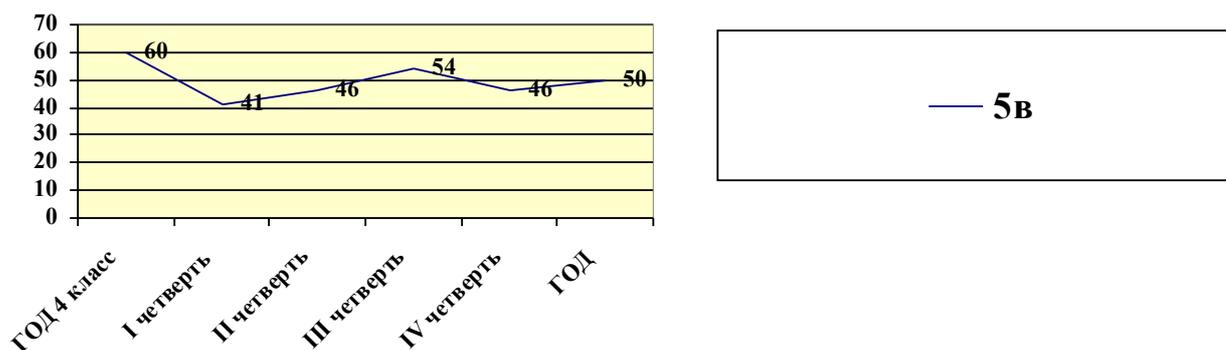
-внеурочная и внеклассная деятельность, осуществляемая педагогическим коллективом, позволяющая повысить мотивацию учащихся к учёбе.

В 2015-2016 году следует взять на административный контроль 8а класс, а также учащихся классов последней группы, имеющих нестабильные отметки «3» и «4».

В 2013-2014 учебном году был проведён классно-обобщающий контроль в следующих классах: 5а,б,в, 6б, 7б, 8а,8б,9а,9б.

Традиционно цель КОК в 5х классах - адаптация учащихся при переходе из начальной школы в основную. В ходе КОК выявлены ряд причин снижения уровня обученности пятиклассников. Основная причина – отсутствие единых требований учителей начальной школы и учителей основной школы. В 2014-2015 учебном году проведён ряд методических заседаний с учителями начальной и основной школы с целью выработки единых требований к уровню знаний учащихся по математике. Также стоит отметить, что процесс адаптации у детей 5в класса прошёл наименее безболезненно, что видно на диаграмме. Это связано, в первую очередь, с тем, что в 4 классе у данных детей работали учителя основной школы (математика и русский язык).





Цель КОК в 6-9 классах – выявление причин низкого уровня обученности. В рамках КОК были посещены уроки по ряду предметов, проведён анализ контрольных работ и контрольных срезов, анализ документации, родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование детей и родителей. В ходе КОК были выработаны рекомендации для учителей-предметников, классных руководителей и родителей учащихся. В результате произошёл значительный рост качества обученности учащихся, снижен уровень пропусков уроков. Однако стоит отметить, что в 6а, 6в, 7а классах работа не привела к видимым результатам и требует нового подхода. В 2015-2016 запланировать особые мероприятия по данному вопросу.

Организация персонального контроля.

В 2014-2015 учебном году целью персонального контроля было выявить затруднения в работе учителей физики и химии, так как мониторинговые работы и контрольные срезы 2013-2014 уч. года показали низкий процент качества обучения.

Администрацией школы были посещены уроки физики в 7 а,б, 8 а,б, 9 а,б, 10а классах и уроки химии в 9 а,б, 8 а,б классах. С учителями проведён методический анализ уроков, даны рекомендации по планированию уроков. Проведённые контрольные срезы по данным предметам в IV четверти показали незначительный рост процента качества обучения. В 2015-2016 учебном году продолжить административный контроль процесса обучения физики и химии.

Оценка качества подготовки обучающихся

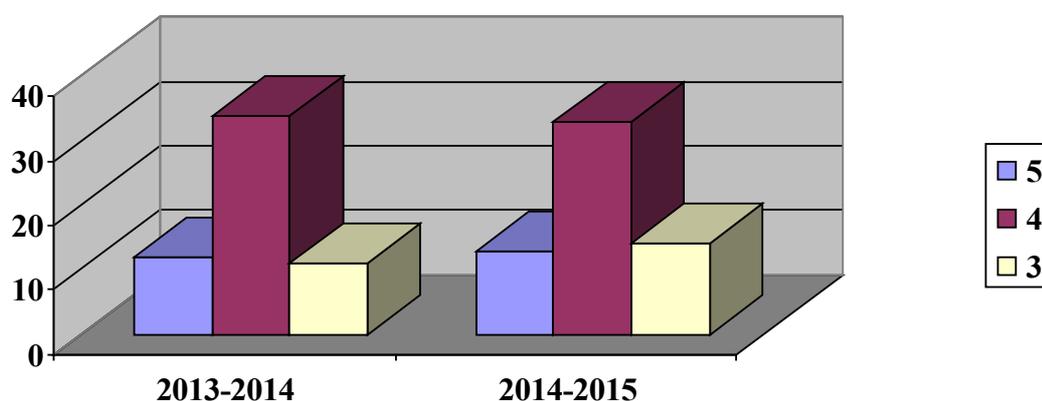
9-е классы

Все учащиеся 9-х классов успешно сдали выпускные экзамены.

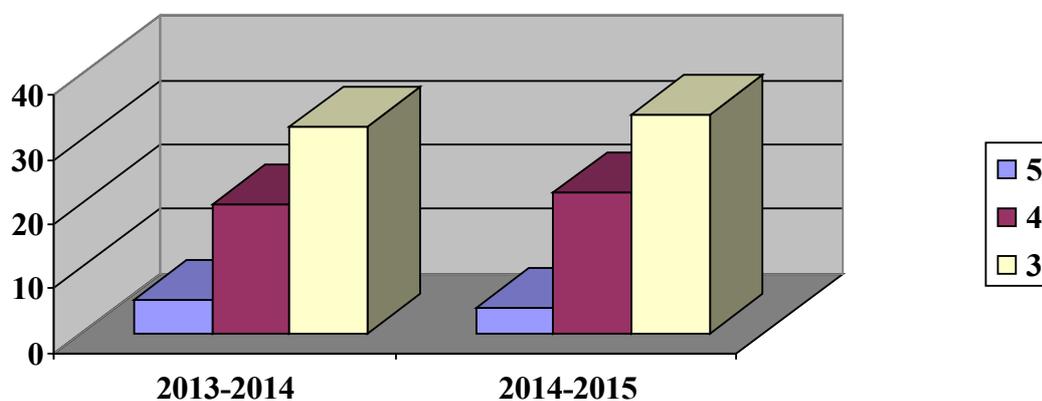
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык (ГИА по новой форме)	13 21,7%	33 55%	14 23,3%	0

	12 21%	34 60%	11 19%	
Математика (ГИА по новой форме)	4 6,6%	22 36,7%	34 56,7%	0
	5 9%	20 35%	32 56%	0

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2 года



Результаты ОГЭ по математике за 2 года

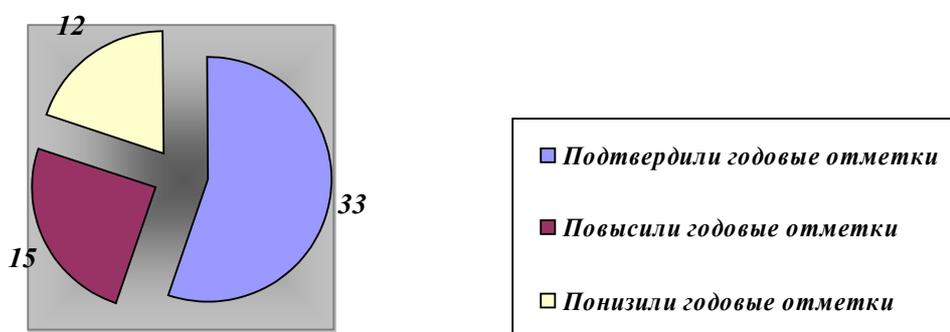


Предмет	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые оценки	Кол-во уч-ся, повысивших годовые оценки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые оценки
Русский язык (ГИА по новой форме)	32 чел. 53,3%	23 38,3%	5 8,4%
Математика (ГИА по новой форме)	33 чел. 55%	15 25%	12 20%

ОГЭ по русскому языку



ОГЭ по математике



Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся хорошо владеют умением последовательно пересказывать прослушанный текст, владеют всеми приемами сжатия текста, умеют делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, определять тему текста. Выпускники 9-х классов показали, что умеют составлять собственный текст-рассуждение, соблюдая композиционные законы построения текстов данной типовой принадлежности.

На хорошем уровне была выполнена 2-я часть экзаменационной работы (тест). Это показывает, что учащиеся владеют лингвистической терминологией, основными видами разбора, умеют анализировать текст.

На экзамене по алгебре учащиеся хорошо справились с решениями квадратных уравнений, линейных неравенств, тождественных преобразований.

Учащиеся показали хорошие знания формул сокращенного умножения и умения их применять, грамотное оформление условия задачи. У некоторых учащихся вызвало затруднение задание по арифметической прогрессии.

На «отлично» окончили 9-й класс 5 учащихся (8,3%).

Из 24 учащихся, сдававших ЕГЭ по русскому языку, нижний «порог» в 24 балла преодолели 24 человек (100%).

Самый высокий результат – 92 балла (Петрова Лидия); средний балл по школе – 64 балла.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 18 выпускника. Средний балл «4».

«3»	«4»	«5»
6	9	3

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 19 выпускников. Минимальный порог в 27 баллов преодолели 16 выпускников (84%). Не преодолели нижний порог Бурик Костя, Донец Лиза, Саакян Ширак.

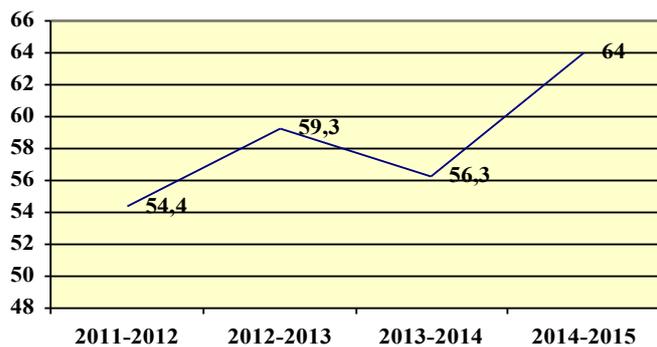
Берестова Любовь набрала 74 балла.

4 экзаменуемых показали (21%) «хороший» уровень (55 – 73 балла).

11 выпускников (58 %) показали «удовлетворительный» уровень.

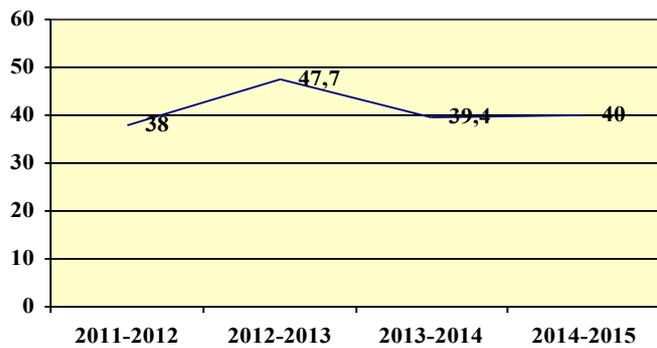
Учителя математики сделали вывод, что одним из недочетов в подготовке выпускников, продемонстрировавших «хороший» уровень является жесткое следование изученным алгоритмам без обращения внимания на особенности условия поставленной задачи, позволяющие использовать более рациональный метод решения. В процессе обучения необходимо больше уделять внимания развитию самостоятельности мышления учащихся. Реализация этой задачи в практике работы школы и будет являться одним из путей повышения качества математического образования.

Предмет	2014-2015	2013-2014	2012-2013	2011-2012
Русский язык	64	56,32 (63,73)	59,3	54,4



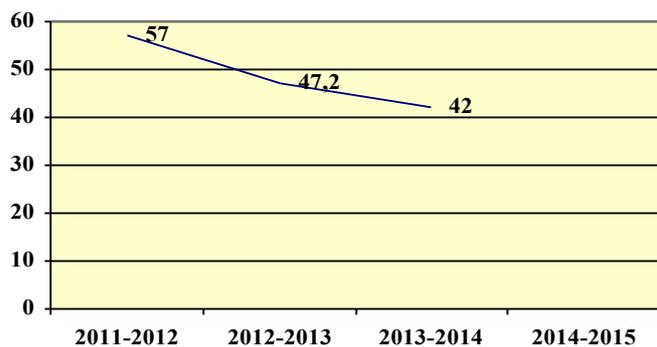
— Русский язык

Математика (БАЗА)	«4»				
Математика (ПРОФИЛЬ)	40	39,43	(44,84)	47,7	38



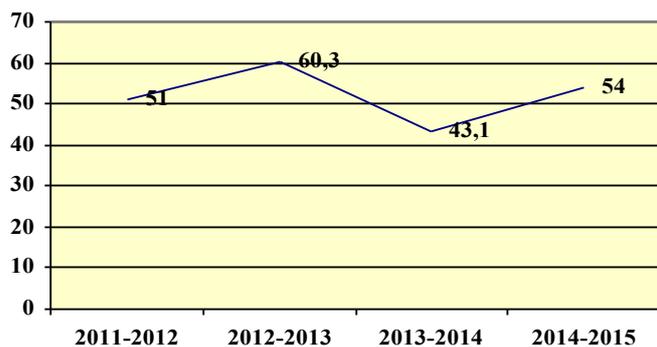
— Математика (ПРОФИЛЬ)

Информатика	-	42	(59,73)	47,2	57
--------------------	---	----	---------	------	----



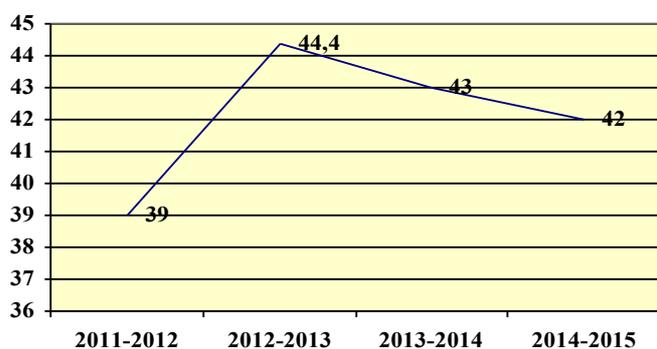
— Информатика

Обществознание	54	43,11	(53,86)	60,3	51
-----------------------	----	-------	---------	------	----



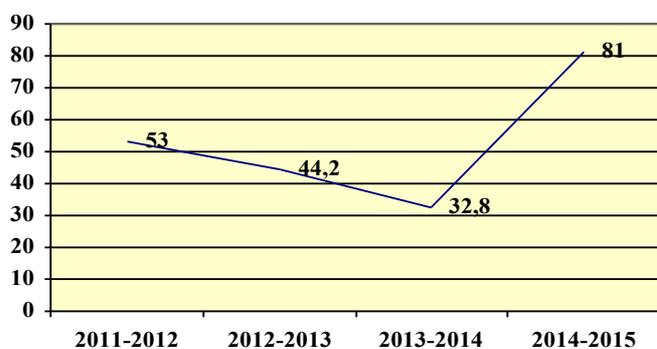
— **Обществознание**

История	42	43	(46,44)	44,4	39
----------------	----	----	---------	------	----



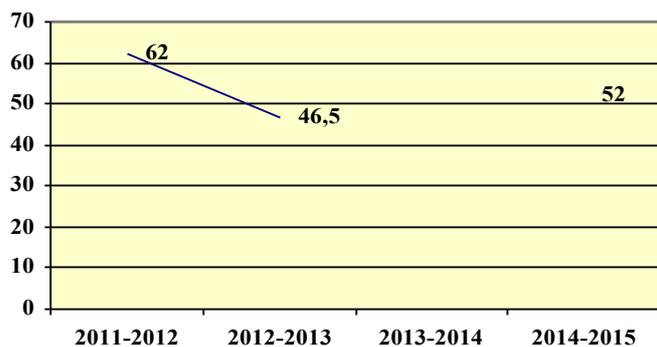
— **История**

Английский язык	81	32,8	(55,02)	44,2	53
------------------------	----	------	---------	------	----



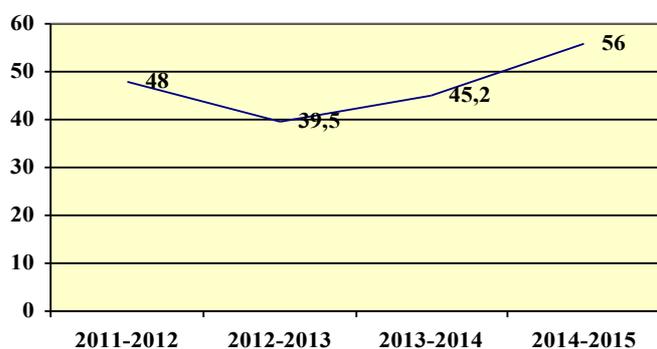
— **Английский язык**

Литература	52	-	(52,03)	46,5	62
-------------------	----	---	---------	------	----



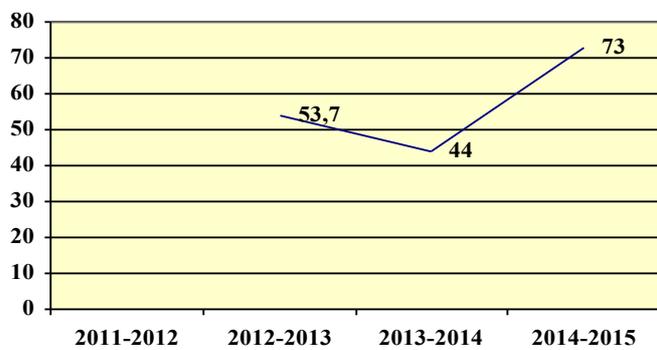
— Литература

Физика	56	45,2	(48,41)	39,5	48
---------------	----	------	---------	------	----



— Физика

География	73	44	(47,93)	53,7	
------------------	----	----	---------	------	--



— География

Химия	37	45,2	(49,82)	30	43,8
--------------	----	------	---------	----	------

	своей школы	другой школы	при ВУЗе				работают
2009	65 76%	3 3,5%	15 17,6%	-	2 2,4%	-	-
2010	25 80%	-	4 13%	-	2 6,5%	-	-
2011	35 76%	1 2,1%	2 4,3 %	-	8 17,4%	-	-
2012	22 49%	2 4%	9 20%	-	12 27%	-	-
2013	21 47%	2 4%	5 11%	-	17 38%	-	-
2014	34 58,6%		10 17,2%		13 22%	-	1 1,7% Морозов Андрей

Социализация выпускников полной (средней) школы

Год выпуска	Поступили в ВУЗы (количество, %)					СУЗы	работают	Не учагся, не работают
	По профилю учреждения	Владивостока	Москвы	Другие города России	За рубежом			
2009	4 4,4%	70 77%	2 2,2%	2 2,2%	3 3,3%	3 3,3%	7 7,7%	2 2,4%
2010	3 3,6%	65 79%	1 1,2%	-	2 2,4%	4 4,9%	5 6,1%	-
2011	2 3,3%	47 77%	-	2 3,3%	1 1,6%	5 8,2%	4 6,5%	-
2012	-	19 63%	2 7%	7 23%	0	1 3,5%	1 3,5%	-

2013	-	18 60%	-	1 3,3%	3 10%	4 13,3%		4 13,3% Подеряга Нина (армия) Акопян Ар- тур, Саблин Дима, (на лечении) Коновалов Михаил
------	---	-----------	---	-----------	----------	------------	--	--

Методическая работа школы

Методическая работа связывает всю систему работы школы. В современной школе необходимо рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания, а следовательно роль методической работы возрастает.

В 2014-2015 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работать над методической темой «Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школы в условиях перехода основной общеобразовательной школы на ФГОС». Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач:

- продолжить совершенствование педагогического мастерства учителей через применение новых технологий и их элементов, активизацию самоконтроля деятельности учителя, изучение тестовой технологии, совершенствования технологии подготовки урока и его анализа;

- продолжить работу по обобщению и внедрению передового опыта;

- проводить открытые уроки и продумывать их взаимопосещение.

В рамках методической работы проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятия		
	форма	Тема	Основные вопросы
Сентябрь	Заседания МО учителей-предметников		1. Анализ ЕГЭ-2015, ОГЭ-2015 2. Самообразование 3. Составление плана работы МО на 2014-2015 уч. год
Сентябрь	Заседания МС школы	«Корректировка плана работы на новый	1. Знакомство с нормативными документами.

		учебный год»	2. Знакомство с методическими письмами по результатам ЕГЭ – 2015, ОГЭ-2015 3. Сроки проведения мероприятий: - школьный этап Всероссийской олимпиады школьников; - городская экологическая НПК; - школьная НПК; - предметные недели.
Сентябрь	Школьные экологические игры		1. Конкурс плакатов 2. Конкурс приветствий 3. Конкурсные игры на этапах
Октябрь	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников		
Декабрь	Городская экологическая НПК школьников	«Окружающая среда и здоровье человека»	1. Конкурс школьных агитбригад; 2. Защита исследовательских работ.
Январь	Педагогический совет		
Январь	Школьная НПК «Юный исследователь»		1. Защита исследовательских работ 2. Начальная школа: интеллектуальные игры
Февраль	Заседание МС и МО школы	«Подготовка к сдаче ЕГЭ»	1. Проведение пробных ЕГЭ по обязательным предметам 2. Знакомство с новыми нормативными документами 3. Выступление учителей, закончивших курсы экспертов 4. Итоги проведения Городской и школьной НПК

Апрель	Заседание МС и МО школы	«Готовность учащихся 9, 11 классов к итоговой аттестации»	1. Анализ пробных экзаменов и мониторинговых работ 2. Приёмы подготовки к экзаменам.
Май	Школьный тур. слёт		
Май	Педагогический совет		

Призёры олимпиад, конкурсов, конференций 2014-2015

№	Название мероприятия	Предмет	ФИО	класс	Место	Учитель
1.	Финальный этап городского фестиваля умных игр		Команда «Кара Бочка»	10-11 класс	III место	Зайцев
2.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Информатика	Паршин Владислав	7б	Победитель II место	Климук Т.В.
3.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Информатика	Черных Диана	7б	Победитель II место	Климук Т.В.
4.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Информатика	Макогонова Карина	9а	Победитель II место	Климук Т.В.
5.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Информатика	Прилипко Ярослав	5в	Победитель III место	Климук Т.В.
6.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок»	Информатика	Железнова Алина	7б	Победитель III место	Климук Т.В.
7.	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	География	Байрамов Рустам	9а	Региональный призёр 12 место	Думлер О.Л.
8.	Всероссийский турнир	География	Искандаров	9а	Регио-	Думлер

	«Осенний марафон»		Артур		нальный призёр 8 место	О.Л.
9.	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	География	Зайцев Глеб	9а	Региональный призёр 7 место	Думлер О.Л.
10.	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	География	Макагонова Карина	9а	Региональный призёр 6 место	Думлер О.Л.
11.	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	География	Петрова Лидия	11 а	Региональный призёр 15 место	Думлер О.Л.
12.	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	География	Ульященко Полина	9 а	Победитель 1 место в регионе 13 место в общем списке	Думлер О.Л.
13.	Всероссийский турнир «Осенний марафон»	География	Витиник Полина	10а	Победитель 1 место в регионе 11 место в общем списке	Думлер О.Л.
14.	II олимпиада школьников Приморского края «Геология – 2104»	География геология	Зайцев Глеб	9а	Победитель	Думлер О.Л.
15.	Аналитический Информационно-Методический Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Великие люди. Александр Васильевич Суворов»	История	Кукушкина Юлия	10а	Призёр	Рыжкова М.В.
16.	Аналитический Информационно-Методи-	История	Крицкая Юлия	11а	Победитель	Рыжкова

	ческий Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Великие битвы.1941 год»					М.В.
17.	Аналитический Информационно-Методический Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Великие битвы.1941 год»	История	Максименко Катерина	9 б	Призёр	Рыжак кова М.В.
18.	Аналитический Информационно-Методический Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Альманах мира. Голландия»	География	Ермоленко Кристина	9б	Победитель	Думлер О.Л.
19.	Аналитический Информационно-Методический Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Альманах мира. Голландия»	География	Ульященко Полина	9а	Призёр	Думлер О.Л.
20.	Аналитический Информационно-Методический Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Альманах мира. Голландия»	География	Мальцева Злата	10а	Призёр	Думлер О.Л.
21.	Аналитический Информационно-Методи-	География	Кукушкина Юлия	10а	Призёр	Думлер О.Л.

	ческий Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Альманах мира. Голландия»					
22.	Аналитический Информационно-Методический Центр «Межшкольная Интеллектуальная Ассоциация Педагогов» Общероссийский конкурс «Альманах мира. Голландия»	География	Бабенко Марина	10а	Призёр	Думлер О.Л.
23.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Технология	Витиник Полина	10 а	Призёр	Дугина А.В.
24.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Экология	Витиник Полина	10 а	Призёр	Еншина М.А.
25.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	История	Витиник Полина	10 а	Победитель	Рыжаква М.В.
26.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Витиник Полина	10 а	Победитель	Рыжаква М.В.
27.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	География	Витиник Полина	10 а	Победитель	Думлер О.Л.
28.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	География	Зайцев Глеб	9 а	Призёр	Думлер О.Л.
29.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	Петрова Лидия	11а	Призёр	Беляева Н.М.
30.	Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон»	История	Голланд Элина	8а	Победитель (1 место в регионе 1 место в общем списке)	Рыжаква М.В.
31.	Всероссийский позна-	История	Витиник По-	10а	Победи-	Рыжа-

	вательный турнир «Осенний марафон»		лина		тель (1 место в регионе 6 место в общем списке)	кова М.В.
32.	Всероссийский позна- вательный турнир «Осенний марафон»	История	Ульященко Полина	9а	Победи- тель (2 место в регионе 6 место в общем списке)	Рыжа- кова М.В.
33.	Всероссийский позна- вательный турнир «Осенний марафон»	История	Петрова Ли- дия	11а	Призёр (4 место в регионе 17 место в общем списке)	Рыжа- кова М.В.
34.	Всероссийский позна- вательный турнир «Осенний марафон»	История	Зайцев Глеб	9а	Призёр (5 место в регионе 11 место в общем списке)	Рыжа- кова М.В.
35.	Всероссийский позна- вательный турнир «Осенний марафон»	Литерату- ра	Метревели Вадим	10а	Призёр (6 место в регио- не, 13 ме- сто в об- щем списке)	Афана- сьева В.Г.
36.	Городская научно-ис- следовательская кон- ференция школьников «Я выбираю здоровье»	Секция 9- 11 класс- ников	Кукушкина Юлия	10а	Победи- тель	
37.	Городская научно-ис- следовательская кон- ференция школьников «Я выбираю здоровье»	Секция 9- 11 класс- ников	Ульященко Полина	9 а	Победи- тель	
38.	Городская научно-ис- следовательская кон- ференция школьников «Я выбираю здоровье»	Секция 7-8 классни- ков	Ковалёва Екатерина	7а	Победи- тель	Васи- льев И.Н.
39.	Городская научно-ис-	Секция 7-8	Дьячкова Ва-	8а	II место	Еншина

	следовательская конференция школьников «Я выбираю здоровье»	классников	лерия			М.А.
40.	Городская научно-исследовательская конференция школьников «Я выбираю здоровье»	Секция 7-8 классников	Черных Диана	7б	III место	Завгороднева Т.М.
41.	Международный конкурс русской каллиграфии, посвященный Дням славянской письменности и культуры	Изобразительный тур Номинация «Мои любимые поэтические строчки»	Чепко Каролина	9а	Призёр II место	Щепинская Н.Л.
42.	Международный конкурс русской каллиграфии, посвященный Дням славянской письменности и культуры	Изобразительный тур	Макогонова Карина	9а		Щепинская Н.Л.
43.	Международный конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Русский язык	Витиник Полина	10а	Призёр	Афанасьева В.Г.
44.	Международная игра-конкурс «Гелиантус-естествознание для старшекласников»	Естествознание	Метревели Вадим	10а	Региональный призёр	Думлер О.Л.
45.	Международная игра-конкурс «Гелиантус-естествознание для старшекласников»	Естествознание	Сучкова Ольга	5а	Региональный призёр	Думлер О.Л.
46.	Международная игра-конкурс «Гелиантус-естествознание для старшекласников»	Естествознание	Радченко Софья	5б	Региональный призёр	Думлер О.Л.
47.	Международная игра-конкурс «Гелиантус-естествознание для старшекласников»	Естествознание	Ульященко Полина	9а	Региональный призёр	Думлер О.Л.
48.	Международная игра-конкурс «Гелиантус-е-	Естествознание	Филиппова Татьяна	7а	Региональный	Думлер О.Л.

	стествознание для старшекласников»				призёр	
49.	Международная игра-конкурс «Гелиантус-естествознание для старшекласников»	Естествознание	Самарцева Аделина	7б	Региональный призёр	Думлер О.Л.
50.	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	Естествознание	Введенский Даниил	6а	Призёр	Думлер О.Л.
51.	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	Естествознание	Ларионова Софья	6б	Призёр	Думлер О.Л.
52.	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	Естествознание	Дергачёва Елизавета	6а	Призёр	Думлер О.Л.
53.	Международная игра-конкурс «Гелиантус»	Естествознание	Роговец Надежда	8а	Призёр	Думлер О.Л.
54.	Отборочный тур олимпиады «Океан Знаний»	Экология	Кукушкина Юлия	10а	Победитель	Еншина М.А.
55.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	История	Витиник Полина	10а	Победитель	Рыжкова М.В.
56.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Обществознание	Витиник Полина	10а	Победитель	Рыжкова М.В.
57.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	География	Витиник Полина	10а	Призёр	Рыжкова М.В.
58.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	Экология	Козубенко Елизавета	10 а	Победитель	Еншина М.А.
59.	Региональный фестиваль детских любительских театральных коллективов «Дети играют для детей» г. Владивосток	Номинация «Художественное слово»	Ерукаева Анастасия	1а	Лауреат I степени	Исакова О.В.
60.	Региональный фестиваль детских любительских театральных коллективов «Дети играют для детей» г. Владивосток	Номинация «Художественное слово»	Постнова Елизавета	1а	Лауреат II степени	Исакова О.В.
61.	Региональный фестиваль детских любительских театральных коллективов «Дети играют для детей» г. Владивосток	Номинация «Художественное слово»	Фурсанова Анна	1а	Лауреат III степени	Исакова О.В.

	тельских театральных коллективов «Дети играют для детей» г. Владивосток	доже- ственное слово»			ни	
62.	Региональный фести- валь детских любии- тельских театральных коллективов «Дети иг- рают для детей» г. Владивосток	Номина- ция «Ху- доже- ственное слово»	Мельников Богдан	1а	Лауреат III степе- ни	Исакова О.В.
63.	Региональный фести- валь детских любии- тельских 47театраль- ных коллективов «Дети играют для де- тей» г. Владивосток	Номина- ция «Ху- доже- ственное слово»	Постнова Елизавета	1а	Лауреат II степе- ни	Исакова О.В.
64.	Общероссийская вик- торина «Альманах мира. Франция»	История	Бабенко Ма- рина	11а	Победи- тель	Рыжа- кова М.В.
65.	Общероссийская вик- торина «Альманах мира. Франция»	История	Крицкая Юлия	11а	Победи- тель	Рыжа- кова М.В.
66.	X краевой конкурс детского творчества «Солнечные лучики- 2015» г. Владивосток	Номина- ция «Ху- доже- ственное слово»	Анастасия Ерукаева	1а	Лауреат III степе- ни	Исакова О.В.
67.	Первенство по баскет- болу среди команд МБОУ г. Владивосто- ка в зачёт комплекс- ной Олимпиады школьников 2014-2015 уч. г. Девушки	Физ- культура	Команда	6-11 класс	II место	Поляко- ва Е.Л.
68.	III олимпиада школь- ников для учащихся 3- 4 классов образова- тельных организаций г. Владивостока	Англий- ский язык	Подосёнов Андрей	3а	Призёр	Сердю- кова С.Ю.
69.	Городская научно- практическая гумани- тарная конференция школьников «Знания о человеке – основа нау-	Англий- ский язык	Ульященко Полина	9а	Победи- тель	Кузьми- на И.А.

	ки XXI века»					
70.	Городская научно-практическая гуманитарная конференция школьников «Знания о человеке – основа науки XXI века»	МХК (Математика)	Максименко Катерина	9б	Призёр	Завгороднева Т.М.
71.	Городская научно-практическая гуманитарная конференция школьников «Знания о человеке – основа науки XXI века»	Литература	Окунь Андрей	10а	Победитель	Афанасьева В.Г.
72.	Краевая олимпиада «Океан знаний»	Экология	Кукушкина Юлия	10а	Победитель	Еншина М.А.
73.	Международный фестиваль-конкурс Арт - прорыв	Художественное слово	Ерукаева Анастасия	1а	Победитель	Исакова О.В.
74.	II Всероссийский открытый фестиваль-конкурс экспериментальных и зрелищных видов искусств «Точка опоры»	Художественное чтение, индивидуальное исполнение	Ерукаева Анастасия	1а	Лауреат I степени	Исакова О.В.
75.	Всероссийская олимпиада школьников	История	Витиник Полина	10а	Призёр	Рыжаква М.В.
76.	Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (очный этап)	География	Голланд Элина	8а	Победитель	Думлер О.Л.
77.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШАГИ В НАУКУ» - ОБНИНСК 2015	Английский язык	Ульященко Полина	9а	Лауреат II степени	Кузьмина И.А.
78.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШАГИ В НАУКУ» - ОБНИНСК 2015	Математика	Максименко Катерина	9б	Лауреат III степени	Завгороднева Т.М.
79.	ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС «ШАГИ В НАУКУ» - ОБНИНСК 2015	Биология	Кулькова Наталья	7б	Лауреат III степени	Завгороднева Т.М.

80.	Муниципальная экологическая игра «Мир вокруг нас!»	Экология Биология	Команда	8-10	Призёр	Еншина М.А.
81.	Городской этап экологических игр «Мир вокруг нас»	Экология Биология	Команда	8-10	Призёр	Еншина М.А.
82.	Городской конкурс творческих компьютерных работ «Мой город»	Информатика	Порошина Марина	7а	Победитель	Климук Т.В.
83.	Городской конкурс творческих компьютерных работ «Мой город»	Информатика	Голотина Алина	8а	Победитель	Левченко Е.А.
84.	16 турнир им. М.В. Ломоносова (очный этап)	Информатика	Макогонова Карина	9а	Призёр	Климук Т.В.
85.	16 турнир им. М.В. Ломоносова (очный этап)	Информатика	Кукушкина Юлия	9а	Призёр	Левченко Е.А.
86.	Соревнования по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений г. Владивостока в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Команда	6-7	Призёр	Васильев И.Н.
87.	Соревнования по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений г. Владивостока в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Шипаева Елизавета	6б	Призёр	Васильев И.Н.
88.	Соревнования по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений г. Влади-	Физкультура	Уздимаева Мария	7б	Призёр	Васильев И.Н.

	востока в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.					
89.	Соревнования по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений г. Владивостока в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Севостьянова Юлия	6б	Призёр	Васильев И.Н.
90.	Первенство по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Севостьянова Юлия	6б	Победитель	Васильев И.Н.
91.	Первенство по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Уздимаева Мария	7б	Победитель	Васильев И.Н.
92.	Первенство по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Шипаева Елизавета	6б	Победитель	Васильев И.Н.

93.	Первенство по настольному теннису среди команд девушек общеобразовательных учреждений Фрунзенского р-на в зачёт комплексной Олимпиады обучающихся МБОУ г. Владивостока 2014-2015 уч.г.	Физкультура	Команда	6-7	Победитель	Васильев И.Н.
94. Р	Региональная студенческая научная конференция «Великая победа в памяти поколений», посвящённая 70-летию победы советского народа в ВОВ	История	Миронова Екатерина	10а	Победитель	Рыжкова М.В.
95.	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение	Окунь Андрей	10а	Победитель	Рыжкова М.В.
96.	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Лучшее сочинение»)	Косыгина Анастасия	6б	Победитель	Цыганенко Н.П.
97.	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Лучшая статья»)	Косыгина Анастасия	6б	Победитель	Цыганенко Н.П.
98.	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Лучшие оформители»)	Ларионова София	6б	Победитель	Цыганенко Н.П.
99.	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Лучшие оформители»)	Кок София	6б	Победитель	Цыганенко Н.П.

		мители»)				
100	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Лучший экскурсовод»)	Федосеева Светлана	8б	Победитель	Цыганенко Н.П.
101	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Поисково-исследовательские проекты»)	Гудзь Екатерина	9б	Победитель	Цыганенко Н.П.
102	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Поисково-исследовательские проекты»)	Максименко Катерина	9б	Победитель	Цыганенко Н.П.
103	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Поисково-исследовательские проекты»)	Коршунова Инна	5а	Победитель	Цыганенко Н.П.
104	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Поисково-исследовательские проекты»)	Прилипко Ярослав	5в	Победитель	Цыганенко Н.П.
105	Городской краеведческий конкурс «Город моей судьбы», посвящённый 155-летию г. Владивостока»	Краеведение (номинация «Поисково-исследова-	Юртикова Софья	6а	Победитель	Цыганенко Н.П.

		тельские проекты»)				
--	--	-----------------------	--	--	--	--